**МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»**

**Мастер- класс для родителей**

**«Волшебные дары Фрёбеля».**

**Информационно-профилактическая компания**

**«Декада дорожной безопасности детей».**



 **Подготовила воспитатель: Кожановская Т.С**

**2023г**

**Цель:**Представление опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в домашних условиях с детьми дошкольного возраста.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас на нашей встрече. Сегодня я вам предлагаю отправиться в удивительную игровую страну, где я вас познакомлю с интересными и познавательными играми. А поможет нам в этом игровой набор « Дары Фрёбеля»

Немецкий педагог Фридрих Фрёбель разработал свой первый в мире дидактический материал для детей дошкольного возраста, который получил название «Дары Фрёбеля».

В игровой набор «Дары Фрёбеля» входят разные по форме, величине и цвету геометрические фигуры, кубики, мячи, мозаика, палочки для выкладывания и т. д. Дары пронумерованы по степени сложности. Во времена педагогической деятельности Фрёбеля в практике детских садов использовали всего шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей.

Предлагаю вам, уважаемые родители, поиграть с набором «Дары Фрёбеля», принять участие в моём мастер-классе «Волшебные дары Фрёбеля».

**Первая игра «Раскрась изображение цветными точками».**

Воспитатель раздает раскраски с изображениями. Участники берут дары № 10 – цветные точки и выполняют задание.

- Как вы думаете, уважаемые родители, чем можно заменить цветные фишки в домашних условиях? (маленькими пуговицами или кружками, вырезанными из картона)

**Вторая игра «Почини коврик»**

**Воспитатель раздает коврики с прорезями геометрических фигур разного цвета и размера,** приемом прикладывания участники «закрывают дырки» подбирая геометрические фигуры по цвету, форме.

- Давайте теперь сделаем гимнастику для глаз.

**Упражнение «Охрана зрения»**

**набор №10**

Воспитатель предлагает выложить круг из точек и несколько раз обвести его глазами (сначала по часовой стрелке, потом и против часовой стрелки). А теперь выложить из точек «восьмерку» (знак «бесконечность») и несколько раз обвести ее глазами. Повторить действия.

**Третья игра «Золушка»**

**Цель.** Приобщение воспитанников к художественной литературе. Развитие интереса к совместным играм. Формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира *(цвете, размере, форме)*.

Предварительная работа.

Восприятие художественной литературы: Ш. Перро *«Золушка»*. Беседа по содержанию сказки Ш. Перро *«Золушка»*. Чтение стихотворения Е. Благина «Про хрустальный башмачок.

Конструирование современных бытовых приборов, облегчающих труд *«Золушек»* из игровыхнаборов №№ 2,7,8,9,10.

Ход.

Ребята, что это? *(Туфелька)* Как Вы думаете, из какой сказки? А что случилось с героиней этой сказки? Как вы думаете, почему Золушку называли Золушкой?

Воспитатель предлагает детям побыть в роли Золушки, а сама в роли –злой мачехи. Высыпает из наборов №9 круги и полукруги и просит рассортировать предметы по одному или нескольким признакам.

**Воспитатель:** Вот такие простые игры вы можете проводить с детьми в домашних условиях, заменяя элементы игрового набора другими предметами.

Я в своей педагогической деятельности использую все дары. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка.

**Воспитатель:** Второй вопрос на повестке дня это правила дорожного движения. Так как у нас проходит декада по ПДД, то проведем игру-викторину «Правила дорожного движения достойны уважения»

**Задание №1 «Разминка»**

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется. (Автомобиль)

1. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

1. Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

1. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный! (Светофор)

**Следующее наше задание №2: «Вопрос-ответ»**

- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)

- Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (Тротуар)

- Что означает красный сигнал светофора? (Движение запрещено)

- Какой сигнал светофора разрешает движение? (Зелёный сигнал светофора)

- Где чаще всего можно увидеть светофор? (На перекрестке)

- Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (Ребенок первый, в взрослый за ним)

- Как взрослый с ребенком должен выходить из автобус? (Первый взрослый, за ним ребенок)

- С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дороге? (с 14 лет)

**Задание №3 «Дорожный патруль»**

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? – *кузнечик*
2. Место ожидания общественного транспорта? – *остановка*
3. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? – *красная шапочка*
4. Какая часть дороги предназначена для машин? – *проезжая*
5. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? – *регулировщик*

**Задание №4**

Написать под картинкой номера тех пешеходов, которые нарушают ПДД

**Задание №5**

Родителям предлагается решить кроссворд

**Воспитатель:** Все задания вы выполнили, на все вопросы ответили.

- ПОМНИТЕ! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Спасибо всем за участие!