

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

### Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок»  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** Чевичкова Е. В., воспитатель  
(Ф. И. О., должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 5

Дата: «01» октября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травинка»

Количество детей: 20

Место проведения<sup>1</sup>: музыкальной зал

Образовательная область: познавание

Тема занятия/мероприятия: «Колосатные растения»

РЕСУРС 1

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	Видеоролик «Колосатные растения»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>		Для выяснения новой темы
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		В начале занятия детьми было предложено посмотреть видеоролик на смартфоне и угадать им сюжет
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Можно будет разговаривать. Видеоролик был достаточно интересным, дети с удовольствием просмотрели его.
	Что с этим делать дальше?	Использовать при повторном изучении данной темы
	Что не получилось? Почему?	У некоторых детей нет комнатных растений поэтому дальнейшая работа связана с трудностью
	Что с этим делать дальше?	Продолжать изучать данную тему.
<b>РЕСУРС 2</b>		

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Глобальной, социально-коммуникативной, физической
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления полученных знаний о комнатных растениях
Как была организована работа с ресурсом?		После просмотра видеоролика детьми было предложено проработать на своих рабочих местах, выполнить задания с указан. номерами, отвлечься на минутку и вернуться к 9, 10, 13 дети справились с легкостью и быстро
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	Усилиями при след. изучении темы
	Что не получилось? Почему?	Детям тяжело давались № 2, 3, 4, 5, 11, так как дети плохо знают названия видов растений.

	Что с этим делать дальше?	Более подробно изучать данную тему
<b>РЕСУРС 3</b>		
<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточный материал по теме
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательной, социально-коммуникативной, физической
Для чего использовался ресурс?		Закрепление темы
Как была организована работа с ресурсом?		Раздаточный материал был выдан на дом
<b>Удалось ли реализовать</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Слишком легкой, не было выбора, потому справились легко

Что с этим делать дальше?	<i>Усилить материал</i>
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС № 14

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
Для чего использовался ресурс?	<i>Закрепление знаний о кам-нативных растениях.</i>
Как была организована работа с ресурсом?	<i>В конце урока заметия были предложено выбрать раскраску с изображением кесон. растений</i>

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Быстро раскрасили, с этим нет проблем
	Что с этим делать дальше?	Использовать как в НОА, так и в самостоят. деятельности с усложнением
	Что не получилось? Почему?	Название касс. растений дети не смогли назвать т.к. не имеют представления
	Что с этим делать дальше?	Изучать данную тему
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Для детей тема "Кассовые растения" была сложной, дети плохо знают название касс. растений, в дальнейшем планируем более подробно изучать данную тему.