

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Ужурский д/с №3 "Журавленок"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чеваченкова Е.В. (восп-ль)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 16

Дата: « 03 » декабря 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травинка»

Количество детей: 13

Место проведения¹: музыкальной зал

Образовательная область: «Знакомство и перелетное птицо»

Тема занятия/мероприятия: познавание

РЕСУРС 1

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик «Знакомство и перелетное птицо»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Для изучения презентации темы заметил
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Видеоролик был показан для просмотра дома
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Видеоролик дал понятие детям о презентации заметил
	Что с этим делать дальше?	Предложить использовать в ИОД
	Что не получилось? Почему?	Не все дети просмотрели
	Что с этим делать дальше?	Стараться отрабатывать работу с родителями, дать понятие, как это важно.
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Для чего использовался ресурс? ⁴		Для изучения презентации темы заметил
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Видеоролик был показан для просмотра дома
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Видеоролик дал понятие детям о презентации заметил
	Что с этим делать дальше?	Предложить использовать в ИОД
	Что не получилось? Почему?	Не все дети просмотрели
	Что с этим делать дальше?	Стараться отрабатывать работу с родителями, дать понятие, как это важно.
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание с № 2 по № 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие
Для чего использовался ресурс?		Для формирования знаний о знаменателях и перемножении
Как была организована работа с ресурсом?		Модель «Перевернутой карты»
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Электр. задание № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 затруднений не вызвало, дети эти задания были знакомы
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	И. задание № 2, 3, 4, 5, 13 вызвали сложности, дети

	Что с этим делать дальше?	практически не знают ни названий, ни сути / пер. Изучать тему подробно
РЕСУРС 3		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материал «Эссециальные и перцептивные тесты»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное, социально-коммуникативное, ориентированное развитие
Для чего использовался ресурс?		В конце дня во время закрепления темы занятия
Как была организована работа с ресурсом?		За партами, индивидуально
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	с + справились без замешков, сложности не было

Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
Что не получилось? Почему?	во 2 задании были неточности, дети плохо знают зшш. и пер. птиц.
Что с этим делать дальше?	Изучать подробно.

РЕСУРС № _____

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>Тема «Зишующие и перелетные птицы» была пошты, что дети не знают названий птиц и различают зишующих и перелетных птиц. Проводится тематическое занятие по данной теме.</p>