

Главная задача ДОУ в данном направлении – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.

Педагог - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

1. Психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
2. Информационная среда для родителей;
3. Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
4. Поддержка и поощрение родителей.

Цель работы с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком.

Данная работа направлена на:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Родительское собрание: «Портфолио как метод комплексной оценки достижений обучающихся. Использование портфолио при работе с одаренным ребенком»	<i>Сентябрь</i>	Педагог – психолог, воспитатели
2.	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами диагностик обучающихся, составлению ИОМ одаренного ребенка	<i>Октябрь</i>	Педагог - психолог, воспитатели
3.	Практикум для родителей «Как помочь организовать научно-исследовательскую деятельность своему ребенку?»	<i>Ноябрь-декабрь</i>	Педагог - психолог, воспитатели
4.	Родительское собрание: «Развитие интереса к исследовательской деятельности как одного из факторов успешного интеллектуального развития ребенка»	<i>Март</i>	Педагог - психолог, воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатам итоговых диагностик учащихся, рекомендации по дальнейшей работе	<i>Май</i>	Педагог - психолог, воспитатели
6.	Индивидуальные беседы с родителями	<i>В течение года</i>	Педагог - психолог, классный руководитель