25 января 2022 года на базе МБДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавленок» мною было проведено открытое занятие по лего конструированию с детьми подготовительной группы «Гнездышко» на тему: «Метаморфоз лягушки». Занятие проведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми  Министерством образования РФ к содержанию данного типа мероприятий в ДОУ.

**Цель:** Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели «лягушка».

**Задачи:**

* Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО;
* Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования;
* Формировать умение работать с ИКТ.
* Развивать словарный запас детей;
* Активизировать речевые навыки
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помочь друг другу, работая в паре.







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «ЖУРАВЛЕНОК»**

**Конкурсное задание:**

**«Робототехника и проведения занятия**

**по LEGO конструированию».**

**Педагог-психолог:** Алексеева А. С.

2022г.

**Тема: «Метаморфоз лягушки».**

**Цель:** Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели «лягушка».

**Задачи:**

**1.Познавательное развитие:**

* Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО;
* Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования;
* Формировать умение работать с ИКТ.

**2.Речевое развитие:**

* Развивать словарный запас детей;
* Активизировать речевые навыки.

**3.Физическое развитие:**

* Развивать мелкую моторику рук.

**4.Социально-коммуникативные навыки:**

* Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помочь друг другу, работая в паре.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Добрый день!

Ребята, я загадаю вам загадку, а отгадав ее вы узнаете, о ком мы сегодня с вами поговорим.

В лесу мы и в болоте,

Нас везде всегда найдете,

На полянке, на опушке,

Мы – зеленые (лягушки)

- Скажите, что вы знаете о лягушках? (ответы детей)

(Кожа лягушек гладкая и скользкая, и прикреплена к телу только в нескольких местах, то есть лягушка как бы одета в свободный халат. Четыре раза в году лягушки, «переодеваются» - меняют кожу).

- У лягушки очень интересный язык. Как вы думаете, какой он?

(Да: широкий и липкий. Когда лягушка видит летящее мимо нее насекомое, она выбрасывает язык вперед и жертва прилипает к нему).

- Чем питается лягушка? Ответы детей (комары, мухи, стрекоза).

(Лягушка питается насекомыми в огромном количестве).

- Как называются детеныши лягушки? (ответы детей).

- Да, он называется лягушонком. Свою жизнь он начинает в воде.

- Из чего он развивается? Сначала из икринок, отложенных в воду, развивается головастик, который становится затем лягушкой.

**Педагог:** Послушайте стихотворение: «Куда спешат головастики?»

Вихрем мчится под водой Головастик молодой.

А за ним – еще пяток, А за ним сплошной поток:

Тот – без ног, а тот с ногами, Кто налево, кто направо,

Так и носится орава Вдоль пруда, вокруг пруда…

Почему? Зачем? Куда? Головастики спешат - Превратиться в лягушат!

(автор Б. Заходер)

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами будем собирать лягушку, а именно головастика с одной лапкой, проходите за стол, откройте коробку с конструктором, чтобы собрать эту модель мы должны открыть программу в планшете. Она называется, так же как и конструктор LEGO Wedo 2.Откроем окно, что вы видите? Да это наше устройство, мы начнем его с вами собирать по схеме. Приступаем!

*«Сборка метаморфоз лягушки»*

(во время собирания педагог, уточняет название деталей, дети их проговаривают, смотрит за правильностью сборки, подсказывает, направляет).

**Физкультминутка «Две лягушки».**

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки,
(Руки на поясе, полуприседания вправо-влево.)

Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
(Выполнять движения в соответствии с текстом.)
Ножками топали,
Ручками хлопали.
Вправо наклонялись,
Влево наклонялись.
Вот здоровья в чем секрет,
(Ходьба на месте.)

Всем друзьям физкультпривет!

**Педагог:**Ребята молодцы, у вас получилось собрать головастика лягушки, а что нужно для того, что бы он ожил?

**Дети:** Создать программу, запрограммировать его.

**Педагог:** Сегодня вы посмотрите, как я это делаю, а в дальнейшем будете сами пробовать.

*«Создание программы»*

- И так программа создана, включаем ее, наблюдаем за моделью.

- Работает? Отлично! Мы справились с поставленной задачей!

**Рефлексия.**

**Педагог:** Спасибо, юные инженеры. Я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером–конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело – построили робота - лягушку. Желаю всем добра! Ведь недаром говорят «Доброта спасет мир!».