

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Уютской д/с № 3 "Муравейник"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чевичкина Е.В. (воспитатель)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 9

Дата: «26» октября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травинка»

Количество детей: 14

Место проведения¹: музыкальный зал

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: «Буква Э»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик «Буква Э»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>речевое развитие</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		для представления новой темы занятием
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		утром перед завтраком были просмотр видеоролика и обсуждение
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	тема для детей была значимой, затруднений не было
	Что с этим делать дальше?	продолжать развешивать и закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание № 2, 3, 4, 5, 6
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		речевое развитие
Для чего использовался ресурс?		для закрепления просмотренного видеоролика
Как была организована работа с ресурсом?		дети путешествуя, проходят задание «Модель Перевернутой клетки»
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Задание все дети выполнили довольно легко
	Что с этим делать дальше?	Усложнить задание
	Что не получилось? Почему?	—

Что с этим делать дальше?

—

РЕСУРС 3

Вопрос

Ответ

Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?

Раздаточной материал
«Буква 7»

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса

речевое развитие

Для чего использовался ресурс?

домашнее задание

Как была организована работа с ресурсом?

в конце занятия раздали
карты

Удалось
ли
реализов
ать

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

все справились, тема
изучена

Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС № _____	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
Для чего использовался ресурс?	Экскурсии, дети отвечали на вопросы работа со слайдами
Как была организована работа с ресурсом?	презентация на проекторе, во пути экскурсии дети работали устно

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	справились со всеми без ошибок, т.к. работали все вместе
	Что с этим делать дальше?	презентовать использование в НОУ
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема "Буква 7" пройдена успешно, дети запомнили весь материал хорошо (помощью презентации (путешествие), за счет игры лучше усвоился материал. Больше работы заметней следует делать.