

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чибрикова Е.В. (воспитатель)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 14

Дата: «23» ноября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травеска»

Количество детей: 16

Место проведения¹: музыкальной зале

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: буква л, звуки [л], [л']

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик Буква л. Звуки [л], [л']</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>речевое развитие</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		для изучения темы занятия
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		видеоролик был просмотрен дома
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	проблем не возникло, вся группа просмотрела видеоролик
	Что с этим делать дальше?	продолжать использовать в ИОТ
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		речевое разветвление
Для чего использовался ресурс?		для закрепления знаний по теме
Как была организована работа с ресурсом?		Модель «Ротация заданий» ⁴
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Тема ранее изучалась, поэтому проблем в применении не возникло
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	Были ошибки в № 8, дети путают, где нужна запятая

		буква
	Что с этим делать дальше?	Изучать более подробно

РЕСУРС 3

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материал к файловой теме
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		речевое развитие
Для чего использовался ресурс?		для закрепления изученного ранее материала
Как была организована работа с ресурсом?		Модель «Ротация станций»
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети легко справились с заданиями, задания были простые

Что с этим делать дальше?	<i>продолжать использовать в ИОД с усложнением</i>
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

Что с этим делать дальше?

Что не получилось? Почему?

Что с этим делать дальше?

Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.

Тема буква л. Звук [л], [л'].
ранее изучалась, поэтому
было меньше на закрепле-
ние, вопросов не возникло.
Проблема была лишь в
узнавании собственных
шлен, которые пишутся
с заглавной буквы.