

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

### Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБДОУ Утурской детской сад №3 «Журавленок»  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** Чибришова Екатерина Владимировна, воспитатель  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 2

Дата: « 08 » сентября 2020 г.

Группа: подготовительная группа "Травежка"

Количество детей: 15

Место проведения<sup>1</sup>: музыкальной зал

Образовательная область: профессирование мультимедийных материалов, представлений

Тема занятия/мероприятия: "Часть и целое"

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

## Ресурс 2

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание № 2, 4, 5, 6, 8, 9
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное развитие. Периодические тематические представления
Для чего использовался ресурс?		Закрепление у детей, учащих видеть часть / целое
Как была организована работа с ресурсом?		Работа по станциям, менялись станциями по истечению времени
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материалом поощрили для детей, с заданием легко и быстро справились
	Что с этим делать дальше?	Предложить закрепить
	Что не получилось? Почему?	—

	Что с этим делать дальше?	
--	---------------------------	--

**РЕСУРС 3**

<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
	Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Роботориком» использовался в образовательном процессе?	Раздаточный материал по теме «Часть и целое»
	Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	Тема «Аватарное развитие». Размещенные в меню «Математические представления»
	Для чего использовался ресурс?	Для закрепления программного материала
	Как была организована работа с ресурсом?	Задача на сайт
<b>Удалось ли реализовать</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети усвоили материал, без проблем и помощи взрослых выполнили все самостоятельно

Что с этим делать дальше?	Продолжить закрепить
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

**РЕСУРС № 4**

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
Для чего использовался ресурс?	Закрепление пометки "Часть и целое"
Как была организована работа с ресурсом?	По модели ролевой стан- ции. 1 станция - лето 2 станция - планшет 3 - составить карточку

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал усвоили, все получилось
	Что с этим делать дальше?	Использовать в свободной деятельности
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Детям было интересно, тема понятная, с заданиями справились без каких-либо проблем, понятие «части и целого» у детей имеется, могут видеть у целого часть, выделить часть из целого. Тема была удачной.