МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Занятие по конструированию:

«Сказочный домик»

Воспитатель: Чевычелова Е.В.

2019 г.

**Цель:** создание постройки из бросового материала

**Задачи:**

1. Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.

2. Закрепить знания детей о строительных деталях, цвете.

3. Способствовать развитию связной речи в ходе работы.

4. Развивать воображение, память, логическое мышление.

5. Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь.

6. Закрепить правила поведения в общественных местах.

**Оборудование:**

-бросовый материал (зубочистки);

-картины сказочных домиков;

-Карлсон;

-письмо;

-звуковой сигнал;

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня в нашу группу почтальон принёс письмо.

*(Показывает конверт)*

Как вы думаете, кто его нам прислал?

**Воспитатель:** Давайте прочитаем его.

*«Дорогие, ребята, я приглашаю вас в картинную галерею на выставку. Буду вас ждать. Карлсон»*

Ребята, как вы думаете, можно нам принять приглашение?

**Воспитатель:** Замечательно, только сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в общественных местах, а именно в галерее.

**Воспитатель:**

Молодцы! А сейчас отправляемся в путь.

Встали друг за другом. Представьте, что вы вагончики.

«Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – далеко я укачу!»

Подходят к столам.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые картины приготовил для нас Карлсон. Кто мне скажет, что изображено на них?



**Воспитатель:** А как вы думаете, кто в таких домах может жить?

**Воспитатель:** Что необычного у этого домика?



**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?

**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?



**Воспитатель:** А на что похож этот домик?



**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?



**Воспитатель:** Ребята, что общего у всех этих домиков?



**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие здесь ещё домики есть. Какие детали использовали при строительстве этих домов?



**Воспитатель:** А кто знает, как эти детали называются?

— Это пластина – используется для перекрытия;

— Треугольная призма – используется при строительстве крыши.

**Воспитатель:** А где же сам Карлсон, а то нас пригласил, а сам не встречает.

*(Слышится жужжание, появляется Карлсон)*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне.

*(Говорит печально)*

Эти картины прислал мне Чебурашка. На них изображены дома его друзей. А я мужчина в расцвете сил, мне сорок лет, но я до сих пор живу на крыше, и у меня нет своего дома. И у моих друзей тоже нет своих домов, а они хотят научиться их строить. Я не знаю, кто сможет нам помочь?

**Воспитатель:** Карлсон, мы сможем помочь тебе и твоим друзьям. Приглашай своих друзей. Ребята, поможем Карлсону?

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас в творческую мастерскую, и посмотреть из чего же мы будем делать домики?

*Самостоятельная деятельность детей.*

*Анализ работ.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Целая улица. Давайте поселим в наши дома друзей Карлсона.

**Итог занятия:**

Ребята, какой сегодня замечательный день. Мы с вами помогли Карлсону и его друзьям.