

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Ужурский № 3 «Журавенок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чивчаева Е.В. (восп-ль)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 18

Дата: « 08 » декабря 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травянка»

Количество детей: 16

Место проведения¹: музыкальный зал

Образовательная область: познаватель ФЭМП

Тема занятия/мероприятия: «Времена года»

Вопрос	РЕСУРС	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²		
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³		

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерак

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-кур

на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.
тивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.
са формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное,
о грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с

Ресурс 2

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 1 - № 12
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательное развитие, ФЭМП
Для чего использовался ресурс?		для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		Модель «Перевернутой класс»
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети тему знают, зат-руднений не возникло
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—

	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 3		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материале «Время года»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательное развитие, ФЭМП
Для чего использовался ресурс?		для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		после выполнения электр. задания
Удалось ли реализов ать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	тема ранее изучалась, все получилось

	Что с этим делать дальше?	<i>продолжить закрепление</i>
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>Тема «Время года» успешно пройдена, дети быстро справились с заданиями, затруднений не возникло. В дальнейшем лишь закрепим данную тему.</p>