

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Педагог: Захарова И.В.

## Мастер класс

# Интеллектуальные карты в речевом развитии ребенка посредством приобщения к художественной литературе

2022г.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и практических основ применения в образовательной деятельности метода «Интеллект-карт».

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с методом «Интеллект-карт», рекомендациями по их составлению.
2. Показать возможности применения интеллект- карт в образовательной деятельности с дошкольниками.
3. Отработать методику создания интеллект-карт.

**Планируемый результат:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, их мотивации по системному использованию в практике метода интеллект-карт.

**Оборудование, материалы, инструменты:** бумага формата А2, маркеры, фломастеры, картинный материал. ТСО: экран, ноутбук, проектор.

**Чтение – удивительный мир, открывающий свои тайны всем желающим.**

**Как сделать мир чтения увлекательным и интересным для дошкольника?**

**Какие современные технологии, методы и приемы использовать для этого?**

## Интеллект-карта или «Умная карта»

Технология изображения информации в графическом виде; инструмент, позволяющий эффективно структурировать информацию, мыслить, используя весь свой творческий потенциал.

# Направления

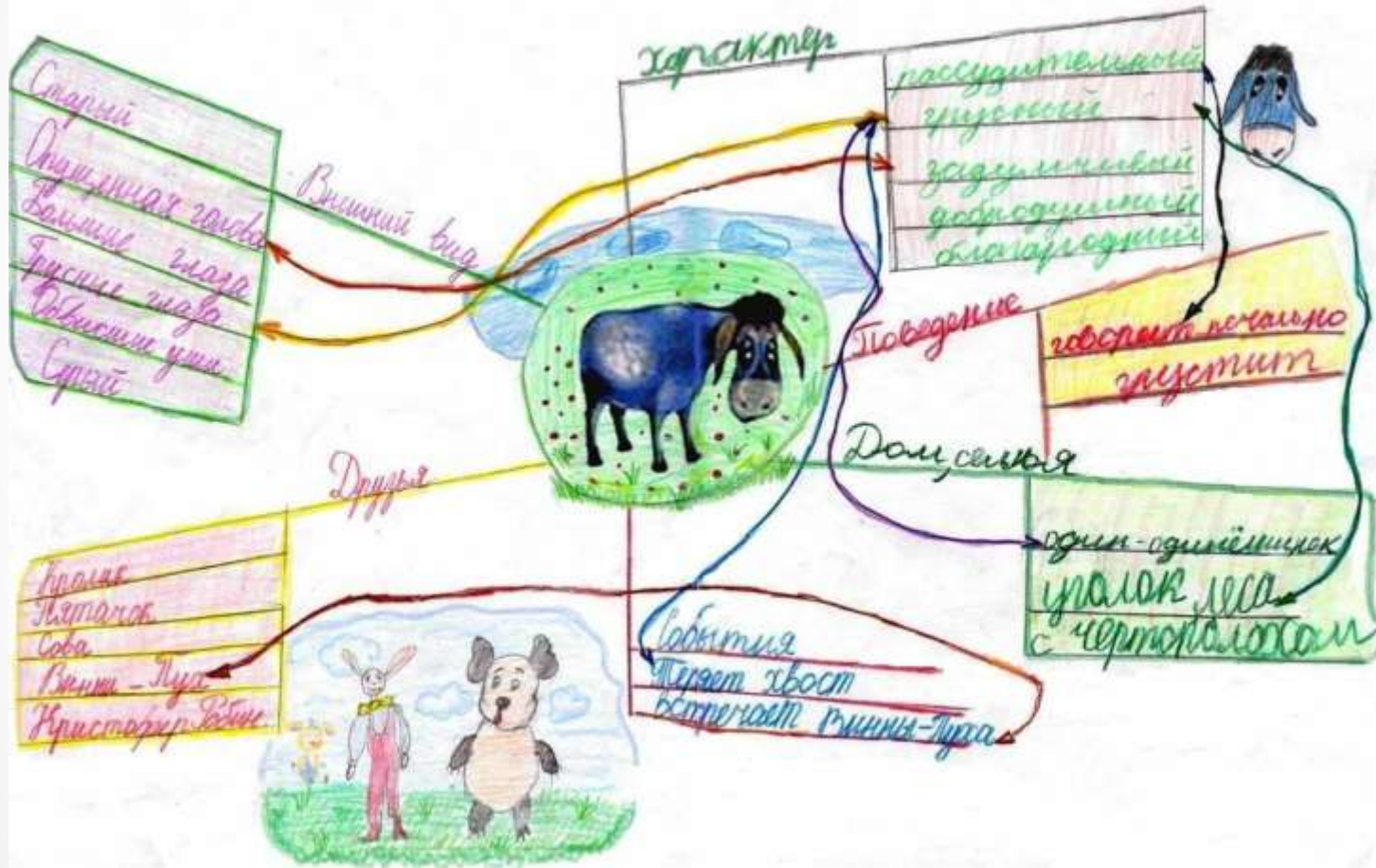
Первое направления: Сбор материала о предмете или объекте (художественном произведении, героях, авторе).

Второе направление: Создание интеллект карты (закрепление и обобщения материала).

Третье направление: Развитие связной речи пересказ, рассказ, чтение наизусть, биография автора).



# Пример

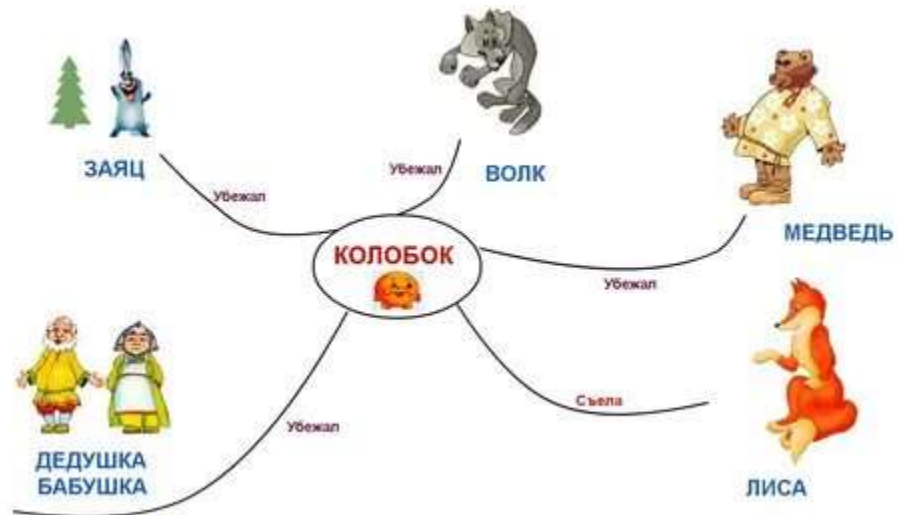


# Пример





# Пример



## Этапы

1-ый этап – Определение ключевой темы («Зима, «Космос», «Волк», «Избушка бабы Яги»)

2-ой этап – Предложить материалы для творчества детям ( клей, ножницы, бумага..)

3-ий этап – В центре листа обозначить тему.

Организовать диалог с детьми (зарисовка информации которую дети вспомнят), обсуждение.

## Варианты создания интеллектуальных карт

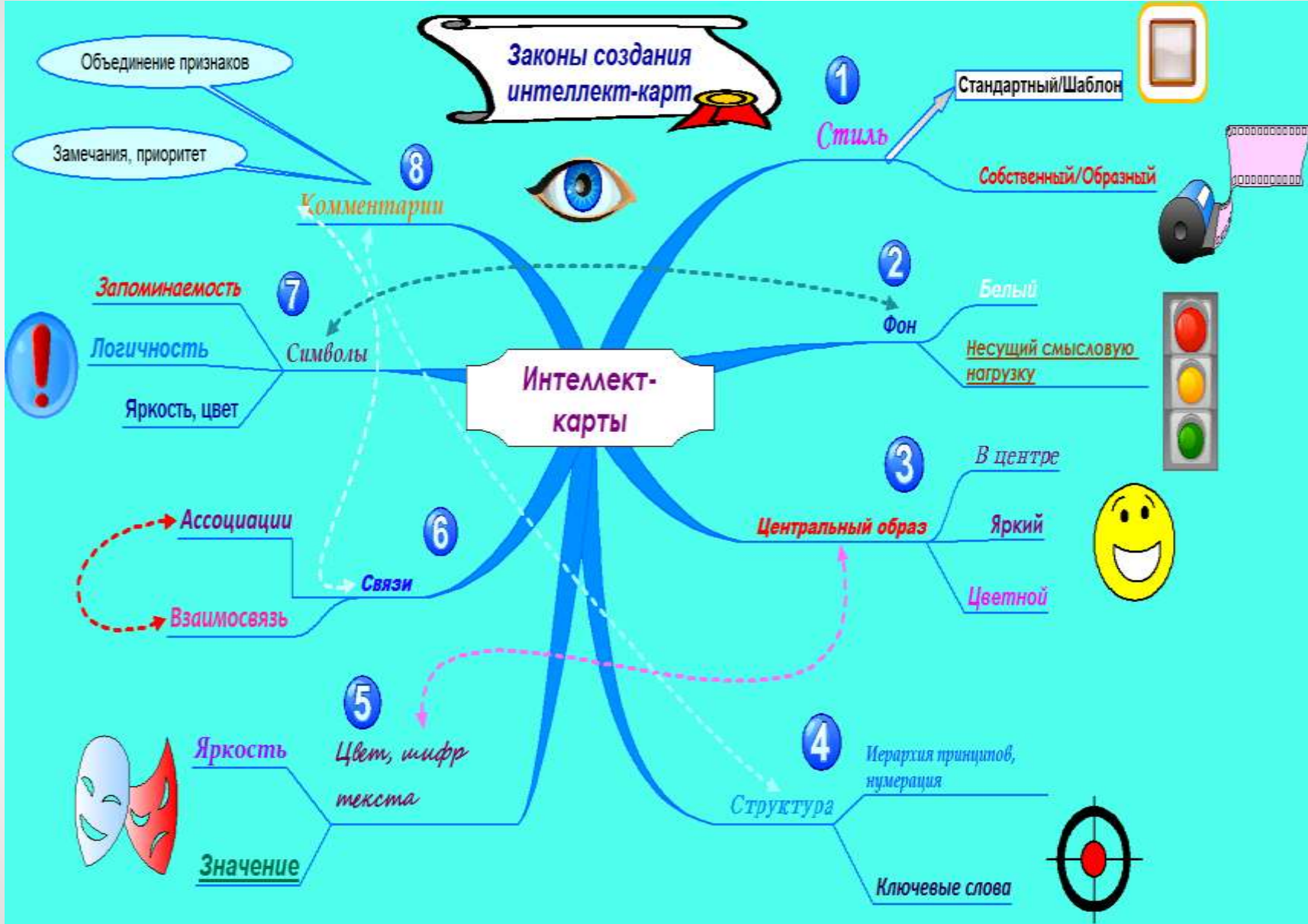
- Ребенок делает ее графически со взрослым или самостоятельно;
- Педагог создает карту, а дети придумывают рассказ и обобщают информацию;
- Дети составляют самостоятельно;
- Дети делают карты с родителями.

# Требования

- Использование фломастеров, цветные карандаши, маркеры, цветные ручки;
- Главная идея в центре страницы (рисунок, картинка);
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении). Каждая главная ветвь имеет свой цвет;
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово;
- Писать нужно разборчиво печатными заглавными буквами;
- Каждая мысль обводится можно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове;
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

# Законь создания интеллект-карт

## Интеллект-карты



Интеллект-карты  
для детей

