

**Роль педагога дошкольного  
образования в развитии  
самостоятельности и  
инициативности детей**

Педагог-психолог: Алексеева А.С.

# Самостоятельность

– обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

# Инициативность

– частный случай самостоятельности, стремление к инициативе, изменение форм деятельности или уклада жизни. Это мотивационное качество, рассматривается и как волевая характеристика поведения человека.

# **Выделяют 3 компонента развития самостоятельности:**

- 1. Интеллектуальный;**
- 2. Эмоциональный;**
- 3. Волевой.**

# Педагогам необходимо учитывать некоторые аспекты:

- необходимо подбирать приемы и методы работы, учитывая индивидуальные особенности ребенка, и способствующие развитию самостоятельности и инициативы (это может быть проектная деятельность, исследовательская деятельность, проблемные ситуации, задания, готовность педагога к недирективной помощи воспитанникам и т.д.);
- активизировать инициативность и самостоятельность в совместной деятельности с ребенком, поддерживать детскую инициативу, создавать потребность в самостоятельном решении задач;

- организовывать предметно развивающую среду таким образом, чтобы ребенку была предоставлена возможность проявить свою инициативу в различных образовательных областях;
- стремиться к установлению доверительных, открытых отношений между взрослым и ребенком;
- систематичность и последовательность (а не эпизодичность) в развитии инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

# Способы поддержки детской инициативы:

- создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам;
- свободный выбор ребенком партнеров в игровой и познавательной деятельности;
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения;
- образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- педагогу важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо сотрудничать с детьми: не стараться все сразу показывать и объяснять.

***Спасибо за  
внимание!***