

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

### Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБ ДОУ Угурской д/с №3 "Здравенюк"  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** Чивачева Е.В. (восп-ль)  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 11

Дата: « 09 » мая 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Траванка»

Количество детей: 14 человек

Место проведения<sup>1</sup>: Музыкальный зал

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: Буква М и звук [м; м']

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	Видеоролик « Буква М и звуки [м; м'] »
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	речевое развитие

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с

Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>		для закрепления знаний о гурве и и звука и, и
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		просмотр видеоролика был утром перед завтраком в музыкальном зале на той же стороне
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Тема ранее изучалась, потому му затруднений не возникло
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
<b>РЕСУРС 2</b>		

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		личное задание
Для чего использовался ресурс?		для закрепления ранее изученной темы
Как была организована работа с ресурсом?		по модели «Перевернутого класса» сначала дети обустраивали тему, играли в предложенные игры, затем прошили за свои рабочие места
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Все прошло, как и планировалось, тема была пометкой
	Что с этим делать дальше?	продолжить закрепление
	Что не получилось? Почему?	—

Что с этим делать дальше?

РЕСУРС 3

Ответ

Вопрос

Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?

Раздаточной материалю к теме

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса

речевое развитие

Для чего использовался ресурс?

для закрепления пройденного материала

Как была организована работа с ресурсом?

работа в парах на дом в конце занятия

Удалось ли реализовать

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

Все дети справились с заданием

	Что с этим делать дальше?	<i>продолжить закрепить</i>
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №      —

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	<p>Тема «буква л и звуки л, л» ранее подробно изучалась, потому сейчас не возникло затруднений. В дальнейшем стоит более усилить за-дачи для самостоятельного повторения в свободной деятельности.</p>	