

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель Котановская Т.С.
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 5

Дата: «06» октября 2020 г.

Группа: подготовительная «Травинка»

Количество детей: 14

Место проведения¹: муз. зал

Образовательная область: РЭМП

Тема занятия/мероприятия: «Число и цифра 6»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>видеоролик «Число и цифра 6»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>познавательное развитие РЭМП</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Для знакомства с предстоящей темой занятия
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Утром перед завтраком дети смотрели видео на большой экран
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Все посмотрели видео, т.к. просмотр был организован в ДОУ
	Что с этим делать дальше?	Использовать дальше на занятиях
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		поднавигационное разветвление, РЭМД
Для чего использовался ресурс?		для закрепления ранее изученной темы
Как была организована работа с ресурсом?		дети прошли на рабочих местах, перерыв для гимнастики, после выполнения было обсуждение
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	дети знают и понимают число и цифру 6, № 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11 не вызвали затруднения
	Что с этим делать дальше?	предложить использовать в ИОД
	Что не получилось? Почему?	оставшиеся задания требовали дополнительного объяснения

	Что с этим делать дальше?	прививать детям конспекты, внимательно слушать и выслушать в заданиях
РЕСУРС 3		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточный материал «Число и цифра 6»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательное развитие, РЭМП
Для чего использовался ресурс?		для закрепления пройденного материала дома
Как была организована работа с ресурсом?		в конце занятия разд. материал был выдан на дом
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	все справились с заданием, тема была изучена

	Что с этим делать дальше?	<i>продолжить закрепление</i>
	Что не получилось? Почему?	<i>—</i>
	Что с этим делать дальше?	<i>—</i>

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема «Число и число в» изучена, у детей сформированы навыки по данной теме. Были затруднения с решением задач, поэтому над задачами будет проведена отрывная работа.