

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;

– оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;

– определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский р/с №3 «Журавленок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чевачева Е. В., воспитатель
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 4

Дата: «22» сентября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травежка»

Количество детей: 15

Место проведения¹: музыкальной зал

Образовательная область: РЗМТ

Тема занятия/мероприятия: «Сложение и вычитание»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	Видеоролик «Сложение и вычитание»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	Познавательное развитие. Размещение интерактивных математических представлений.

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Для самостоятельного просмотра видеоролика дома, чтобы закрепить ранее изученный материал
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Материал был задан на дом
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Всем детям был просмотрен видеоролик, проработали с родителями.
	Что с этим делать дальше?	Использовать полученные знания на занятиях.
	Что не получилось? Почему?	_____
	Что с этим делать дальше?	_____
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления ранее полученных знаний по теме «Сложение и вычитание»
Как была организована работа с ресурсом?		Дети были поделены на две подгруппы, 1 подгруппа работает, 2 подгруппа - карточки, затем меняются (5 мин)
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Работа прошла быстро, материал детьми усвоен. За счет постоянного повторения и закрепления данной темы.
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять в образовательной деятельности
	Что не получилось? Почему?	—

	Что с этим делать дальше?	_____

РЕСУРС 3

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материал по теме «Сложение и вычитание»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
Для чего использовался ресурс?		Для выполнения работы, закрепление пройденного материала
Как была организована работа с ресурсом?		После зачитывания задания на бумажном носителе
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети справились с заданием легко, так как тема была пройдена успешно

	Что с этим делать дальше?	Предложить закрепить в НОД
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС № <u>4</u>		
	Вопрос	Ответ
	Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
	Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
	Для чего использовался ресурс?	Настольная игра «Сложение и вычитание» использовалась для закрепления данной темы
	Как была организована работа с ресурсом?	Дети работали по подгруппам, сначала одна группа, затем поменялись.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети тема была понят- ной и знакомой, поэтому они с легкостью справились
	Что с этим делать дальше?	Исправлять игру как в НОЯ, так и в свободной деятель- ности.
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема «Сложение и вычитание» была успешно пройденной, материал весь был усвоен, в дальнейшем будет лишь закрепление.