

ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Первая младшая группа
Воспитатель: Карагай Т.М.



Цель проекта: создание макета «Моя ферма»

Задачи для детей:

- рассмотреть предметные картинки из серии «Домашние животные»
- послушать стихотворение А.Барто «Бычок», Я. Земляка «Учительница Алёнка»
- поиграть в подвижные игры «Лохматый пес», «Ворона и собачка»
- нарисовать рисунок «Дорожка для бычка»
- нарисовать рисунок «Разноцветные клубочки»
- поиграть в игру-развлечение «Домашние животные и их детёныши»
- поиграть в игру-потешку «Уж как я ль мою коровушку люблю»
- поиграть в д/и «Чей малыш?»
- посмотреть иллюстрации с изображением домашних животных и ответить на вопросы
- посмотреть видеоролики про домашних животных
- показать свою готовую книжку-малышку и рассказать кто на ней изображен
- поиграть в д/и
- слепить из пластилина миску для собачки
- познакомиться и поиграть с обитателями на макете
- закрепить домашних животных на открытом занятии
- поиграть в д/и «Чей малыш?»
- посмотреть иллюстрации с изображением домашних животных и ответить на вопросы
- посмотреть видеоролики про домашних животных
- показать свою готовую книжку-малышку и рассказать кто на ней изображен
- поиграть в д/и
- слепить из пластилина миску для собачки
- познакомиться и поиграть с обитателями на макете
- закрепить домашних животных на открытом занятии

Задачи для родителей:

- принести материал для изготовления макета «Домашние животные».
- изучить рекомендации: «Читаем детям дома о животных» (перечень литературы)
- прочитать детям произведения, загадки по теме проекта.
- изготовить с детьми книжки-малышки о домашних животных

Задачи для воспитателей:

- определить темы, цели, задач проекта, постановка проблемы
- выбрать формы, методы и содержание работы
- обсудить с родителями, выяснить средства, возможности, необходимых для реализации проекта
- определить содержание деятельности всех участников
- спланировать деятельность, подобрать литературу
- определить возможные формы презентации
- развитие у детей интереса к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- формировать навыки действовать сообща, умения играть в коллективе;
- активизирование познавательной деятельности детей, родителей и педагогов;
- воспитывать у детей любознательность и чувства сопереживания к живым существам, за счет просмотров мультимедиа, чтения художественных произведений, разнообразных дидактических игр;
- расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах за счет просмотров мультимедиа, чтения художественных произведений, разнообразных дидактических игр;
- закрепить внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят, за счет бесед и непосредственной образовательной деятельности;
- развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи;
- воспитывать любовь и заботу о домашних животных.
- подготовить иллюстрации и видеоматериал
- подготовить дидактические игры: «Чем питаются домашние животные», «Найди тень», «Мама, папа и малыш»

Рассматривание предметных картинок из серии «Домашние животные»



Прслушивание стихотворений, потешек, сказок





Подвижные игры



Художественное творчество «Дорожка для бычка»





Просмотр видеороликов про домашних животных



Художественное творчество «Разноцветные клубочки»





Лепка «Миска для собачки»





Дидактические игры





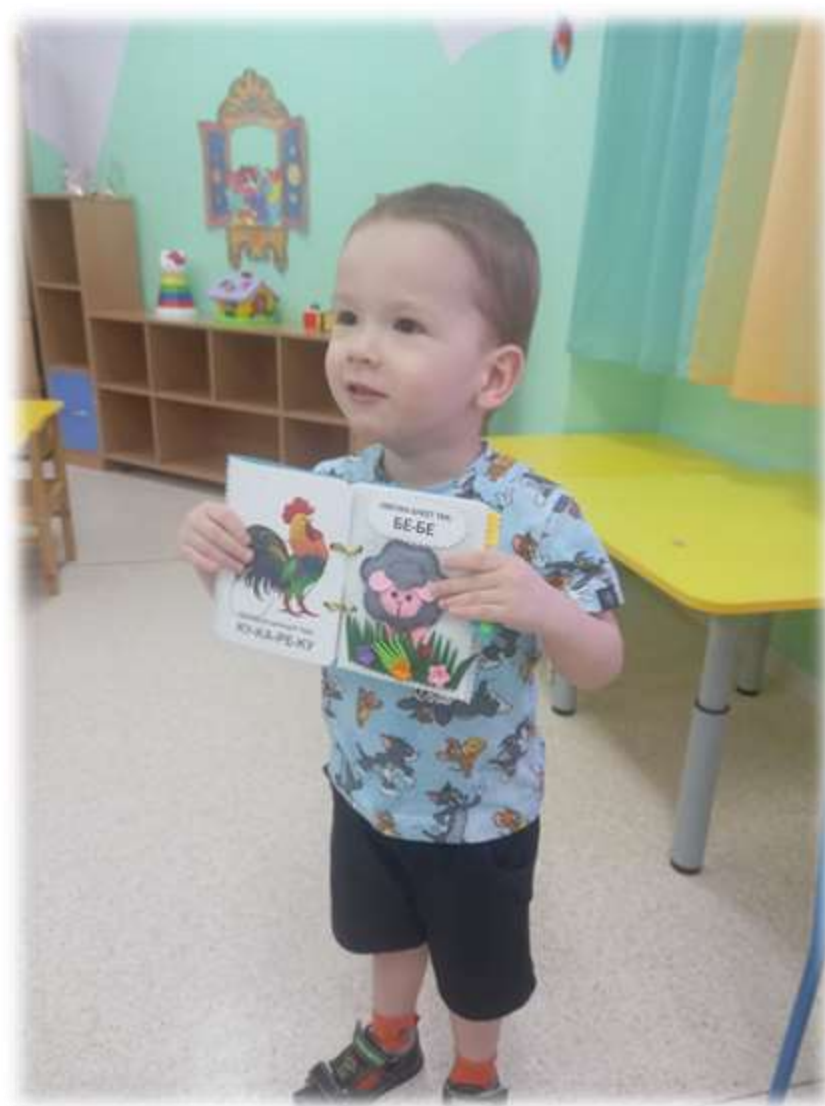




Процесс создания книжки-малышки



Наши книжки-малышки



Макет «Моя ферма»







Игра







