Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Паспорт педагогического проекта

Педагог: Сермабрина Людмила Францевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | «Дети и деньги» |
| **Вид проекта:** | Информационно-практико-ориентированный |
| **Возраст детей:** | 5-6 лет (старшая группа «Зернышко») |
| **Актуальность проекта:** | Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дошкольное учреждение – это первая ступень в цепочке социальных институтов, которое должно оказать помощь будущему гражданину страны в адаптации к современным экономическим условиям, и облегчить вхождение в школьную и взрослую жизнь с самых ранних лет. Актуальность нашего  проекта определяется необходимостью поиска наиболее перспективных инновационных направлений работы  педагогической общественности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам финансового просвещения. |
| **Цель проекта:** | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. |
| **Проблемный вопрос:** | Недостаточная информированность детей о финансах. |
| **Задачи проекта:** | * Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников. * Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности. * Совершенствовать коммуникативные качества детей. * Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний. * Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. * Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. * Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий. * Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность. |
| **Работа с родителями:** | * Буклет для родителей « Ребенок и финансы». * Папка передвижка «Зачем нужны деньги». * Консультация «Роль семьи в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». * Фотоотчет «Знакомство с банковской картой». |
| **Сроки реализации:** | с 25.09.2023 по 29.09.2023г |
| **Практическая значимость проекта:** | 1. Расширение знаний детей о финансах.  2. Реализация творческой деятельности детей в ходе занятий по рисованию, аппликации.  3. Обогащение активного словаря, развитие связной речи.  4. Мотивация познавательного интереса через практические занятия.  5. Готовность детей к совместной деятельности со сверстниками.  6. Пополнение предметно-пространственной среды. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| **С 25.09 по 29.09.2023г** | 1. Подборка картинок по теме: «Продукты питания», «Игрушки», «Профессии», «Купюры и монеты».  2. Подготовка технологических карт к проведению НОД:   * Художественное творчество (аппликация) «Изготовим деньги для магазина». * Познавательное развитие «Путешествие с Монеткой». * Познавательное развитие «Путешествие в страну Рублика».   3. Подготовка развлечения «Вечер вопросов и ответов «В гости к Копеечке».  4. Подготовка буклетов для родителей  «Ребенок и финансы».  5.Привлечь родителей к изготовлению фото по теме проекта. | Материально техническое: компьютер, телевизор.    Дидактическое обеспечение: книги, иллюстрационный материал, обучающие презентации, настольные игры , дидактические игры. | Работа с родителями по созданию фотографий. | Все намеченные мероприятия прошли успешно. Родители стали активными участниками проекта. Дети освоили необходимый материал, проявили свою самостоятельность и творческие способности. |

**Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| **25.09.23г.** | Занятие по Художественно-эстетическому творчеству (аппликация) | «Изготовим деньги для магазина» | Педагог, дети | Дети из бумаги изготовили купюры для игры. |
| **26.09.2023г** | Занятие по Познавательному развитию | «Путешествие с Монеткой» | Педагог, дети | Дети познакомились с понятиями: деньги, доход, расход. |
| **27.09.23г.** | Занятие по Познавательному развитию | «Путешествие в страну Рублика» | Педагог, дети | Дети познакомились с историей денег, узнали, что деньги бывают бумажные и железные. |
| **25.09.23г.** | Занятие по Познавательному развитию | Игра «Расходы. Как потратить деньги с пользой» | Педагог, дети | Формируем у детей представление о расходах семьи. |
| **26.09.23г.** | Занятие по Речевому развитию | Чтение сказки «История Монетки» Елена Ульева | Педагог, дети | Дети познакомились с новым произведением. |
| **С 25.09. по 29.09.23г.** | Вторая половина дня | Знакомство с дидактическими играми: «Собери монеты в кошелек»  «Что быстрее купят»  «Хочу – надо» | Педагог, дети | Дети закрепили счет до 10, знание о железных монетах.  Дети учатся устанавливать зависимость между качеством и ценой товара.  Дети учатся понимать разницу слов «хочу, надо» |
| **С 25.09. по 29.09.23г.** | Проведение бесед (утренний круг) | «Где продают игрушки? Продукты?»  «Что такое долг?» | Педагог, дети | Дети размышляют, познают, делают свои выводы. |
| **С 25.09. по 29.09.23г.** | Вторая половина дня | Рассказ Шкуратовой Таисии с показом фото «Знакомство с банковской картой»  Милена показала свои фото «Сколько денег?» | Педагог, дети | Таисии рассказала детям, как она посетила магазин.  Милена напомнила детям, что деньги бывают разные. |

**Заключительная этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Вывод** |
| 29.09.2023 | «Вечер вопросов и ответов «В гости к Копеечке» | Дети закрепили знания, полученные во время проекта |

**Приложение 1 **

**Приложение 2**

** **

**Приложение 3**

****

****

****