

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

### Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБ ЯОУ Ужурекской д/с №3 «Журавленок»  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** воспитатель Котановская Т.С.  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 1

Дата: « 14 » сентября 2020 г.

Группа: подготовительная „Травинка“

Количество детей: 16

Место проведения<sup>1</sup>: муз. зал.

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: „Сочетание и название звуки. Схема слова“

#### РЕСУРС 1

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	<u>видеоролик „Сочетание и название звуки. Схема слова“</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	<u>речевое развитие, подготовка к обучению грамоте</u>

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>		для повторения предстоящей темой занятия
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		просмотр видеоролика был дана за две до занятия
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	видеоролик просмотрели все, отработали в родительских
	Что с этим делать дальше?	предстоит использовать в ИОД
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
<b>РЕСУРС 2</b>		

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 9, 10, 11
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		раздел развитие, подготовка к изучению грамоты
Для чего использовался ресурс?		для закрепления тем «Составные и простые звуки»
Как была организована работа с ресурсом?		по подгруппам, которые по истечению времени менялись
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	задания были не сложны, темпа ранее изученной, поэтому затруднений не возникало
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—

	Что с этим делать дальше?	—
<b>РЕСУРС 3</b>		
<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		<i>Раздаточной материаль по теме</i>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		<i>речевое развитие, подготовка к обучению грамоте</i>
Для чего использовался ресурс?		<i>для закрепления темы</i>
Как была организована работа с ресурсом?		<i>по подгруппам, занимались по истечению времени</i>
<b>Удалось ли реализовать</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	<i>все дети справились с заданием т.к. тема была ранее подробно изучена</i>

Что с этим делать дальше?	<i>продолжать закреплять</i>
Что не получилось? Почему?	<i>—</i>
Что с этим делать дальше?	<i>—</i>

**РЕСУРС № 4**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	<i>—</i>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	<i>—</i>
Для чего использовался ресурс?	<i>Для закрепления темой детьми предоставлялись карточки с изображениями они составляли склеив слова</i>
Как была организована работа с ресурсом?	<i>по подгруппам, по итерационно времени инициатив</i>

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Большинство детей справились, т.к. ранее изучили и поняли данную тему
	Что с этим делать дальше?	продолжить закрепить
	Что не получилось? Почему?	у некоторых детей были затруднения, тема была для них не понятной
	Что с этим делать дальше?	индивидуальная работа по теме.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Данную тему можно провести на год. "Сочетание и шипящие звуки" эту тему все дети изучили "Смена слова" у некоторых детей вызвала затруднения, поэтому в дальнейшем будет проведена индивидуальная работа с детьми