

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский № 13 «Журавинка»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чевачева Е. В., воспитатель
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 6

Дата: «05» октября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травинка»

Количество детей: 15

Место проведения¹: музыкальной зале

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: « Буква Ю »

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик « Буква Ю »</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>Речевое развитие</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Закрепление знаний о "ЛО", целище видеть и находить и в окр. мире
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Видеоролик был дан для просмотра дома
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети ранее изучали букву Ю, поэтому затруднений не было
	Что с этим делать дальше?	Изучать дальше тему
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание № 2, 3, 5, 4, 8, 10
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Речевое развитие
Для чего использовался ресурс?		Закрепление ранее полученных знаний о букве Ю
Как была организована работа с ресурсом?		2 подгруппы, 1-шаг урока, 2-раздаточной материальной, затем индивидуальное
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	В общем дети справились с заданием без каких-либо затруднений
	Что с этим делать дальше?	Изучать дальше, повторить и закрепить
	Что не получилось? Почему?	Задание № 5, 8 вызвали затруднения, детям мало было времени на разбор

		звук [бу]
	Что с этим делать дальше?	более подробно разобрать и изучать [йу]

РЕСУРС 3

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточный материал «Буква Ю»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Речевое развитие
Для чего использовался ресурс?		Закрепление знаний о букве Ю, умение находить и видеть букву среди шотиска друзей
Как была организована работа с ресурсом?		2 подгруппы (крупного и разд. материал); меньше через 6 мин
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Задачи были простые, затруднений не было

	Что с этим делать дальше?	Выдавать пробные задания с более усложненным вариантом
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	<p>Тема гитыше изучена не до конца, так как дети плохо ориентируются со звуками [йу], нужно уделить больше времени для изучения названий букв и их звуков.</p>	