

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Принято
педагогическим советом
МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»
Протокол № 1 от 31.08.2023г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Приказ № 181 от 31.08.2023г
Н.В.Давлетова

Учебно-методический комплекс

г. Ужур
2023 г.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическим комплексом, техническими средствами обучения, оборудованием. Приобретение учебно – методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса. Ежегодно приобретаются учебно- методические комплексы по основной программе «От рождения до школы» и дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям).

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляющие образовательную деятельность, определяются дошкольным учреждением, а также ФГОС и ФОП.

**Методическое обеспечение – образовательная область
«Речевое развитие»**

Программы и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой - пятое издание (инновационное), 2019. - Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (переработанная на основе ФГОС ДО) Нищева Н.В. 2020г. - Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - информационно-коммуникационные технологии; - технология проектной деятельности.
-------------------------------	---

**Методические
пособия**

- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2009.
- Ефросинина Л.А. Литература для дошкольников. Читаем, рассматриваем, рассказываем. 5-7 лет. Учебное пособие – М.: ТЦ Сфера, 2015
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2010.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2005.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозайка-Синтез, 2011.
- Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1,2. – изд. 4-е, испр. – М.: Баласс, 2013-2014.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6 лет. – М.: ЮВЕНТА, 2014.
- Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»

**Методическое обеспечение – образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

<p>Программы и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – ИД Цветной мир, 2011. - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - информационно-коммуникационные технологии. - Каплунова И.М., Новосельцева И.А. «Программа «Ладушки» - СПб.: Изд-во «Композитор», 2000г.
<p>Методические пособия</p>	<p align="center"><i>Изобразительная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2006. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа – М.: Мозайка-Синтез, 2015. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2009. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2010. - Иванова Т.Е. Занятия по лепке в детском саду. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010. - Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - Занятия изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ под ред. А.А. Грибовской. –М.: ТЦ Сфера, 2010., - Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ООО Изд.-во Детство-Пресс, 2013. - Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 80 с. - Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. - 72 с. - Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - Колдина Д.Н. Рисование с детьми. Конспекты занятий 3-4 лет. Изд.: Мозайка-Синтез, 2007. - Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Изд.: Мозайка-Синтез, 2008. - Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Изд.: Мозайка-Синтез, 2011. - Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.

Изд.: Мозайка-Синтез, 2014.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Изд.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. Изд.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Изд.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009.

- Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2004.

- Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2011.

Конструктивно-модельная деятельность

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2010.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

- Музыкально-художественная деятельность

- Ветлугина М.А. Музыкальные занятия в детском саду.

- Держинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников.

- Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2008.

- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2010.

- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2010.

- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2010.

- Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми (4-5, 5-6 лет) / Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозайка-Синтез, 2010.

- Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;

- «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»;

- «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

- Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома.

	<p>Орнаменты».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». - Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; <p>«Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель».</p>
--	--

**Методическое обеспечение – образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

<p>Программы и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО. - М: ТЦ Сфера, 2015г. - Парциальная программа духовно нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г. - Информационно-коммуникативные технологии. - Проектная технология.
<p>Методические пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – Мозайка-Синтез, 2006г. - Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»: программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. М: ТЦ Сфера, 2015г. <p>Социализация, развития общения, нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Андреевко Т.А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. – СПб: Детство-пресс, 2014. - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М: Мозайка-Синтез, 2012г. - Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М: ТЦ Сфера, 2010г. - Натарова В.И. Моя страна. – Волгоград: ТЦ Учитель, 2005г. - Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. – М:ТЦ Сфера, 2015г. - Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет

	<p>по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. – М:ТЦ Сфера, 2015г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации- 2-е издание, испр.и доп. – М: Мозайка-Синтез, 2008г. - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка-Синтез,2008. - Полякевич Ю.В., Г.Н. Осинина. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий. - Волгоград: Учитель, 2011. - Антонов Ю.Е. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: М: АРКТИ, 2011. - Пантелеева Н.Г. Знакомство детей с малой Родиной: Методическое пособие. М: ТЦ Сфера, 2015. - Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны – М: ТЦ Сфера, 2011. <p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М: Мозайка-Синтез, 2010г. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. М: Мозайка-Синтез, 2014г. <p>Формирование основ безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гарнашаева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий. – СПб: ООО Издательство детство-пресс, 2010г. - Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: - СПб: Издательство Детство-пресс, 2009г. - Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб: ООО Издательство Детство-пресс, 2011г. <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День победы». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества». - Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Демонстрационный материал для детского сада.
--	---

**Методическое обеспечение – образовательная область
«Познавательное развитие»**

<p>Программы и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. ФГОС. – М: ТЦ Сфера, 2016. - Парциальная программа STEM – обучение детей дошкольного возраста — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г. - Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М: Сфера, 2009г.
--------------------------------------	---

- Информационно – коммуникативные технологии.
- Проектная технология.

Формирование элементарных математических представлений

- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Издание 3-е, доп. И пер. М: ЮВЕНТА, 2014г.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учебно-дидактическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». 4-е издание, перераб. и дополн. М: ТЦ Сфера, 2015г.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-дидактическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». 4-е издание, перераб. и дополн. М: ТЦ Сфера, 2015г.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-дидактическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». 4-е издание, перераб. и дополн. М: ТЦ Сфера, 2015г.
- Касицина М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения. Учебно практическое пособие для детей и родителей. М: «Гном и Д», 2007г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: вторая младшая группа. М: Мозайка-Синтез, 2015г.

Ознакомление с окружающим миром

- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы к подготовительной школе группы детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. М: Мозайка-Синтез, 2010.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет. М: Мозайка-Синтез, 2012г.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М: Мозайка-Синтез, 2009г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. М-Мозайка-Синтез, 2015г.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М: Мозайка-Синтез, 2010г.
- Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия – Волгоград: Учитель, 2012г.
- Фалькович Т.А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. М: ВАКО, 2008г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. М: ТЦ Сфера, 2015г.

Познавательно исследовательская деятельность

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. М: Мозайка-Синтез, 2012г.

- Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. СПб: ООО Детство-Пресс, 2015г.

- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. СПб: ООО Детство-Пресс, 2015г.

- Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить ребенка дошкольника самостоятельно приобретать знания. М: Национальный книжный центр, 2017г.

- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. Самараб Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Федоров», 2010г.

Конструктивно-модельная деятельность

- Парциальная программа STEM – обучение детей дошкольного возраста — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

- Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора). М: «ЛИНКА_ПРЕСС», 2001г.

- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. М: ТЦ Сфера, 2012г.

- Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятий. 32 конструкторские модели. ФГОС. М: Волгоград, Учитель, 2020г.

Наглядно-дидактические пособия

- Нищева Н.В. Игрушка. Игры для ФЭМП и развития речи детей.

- Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал.

- Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».

- Серия «Рассказы детям о...»: «Расскажи детям о бытовых приборах»; «Расскажи детям о космонавтах», «Расскажи детям о рабочих инструментах», «Расскажи детям о специальных машинах».

- Плакаты: «Домашние животные», «Животные Африки», «Птицы», «Фрукты», «Овощи».

- Серия рассказы по картинкам о временах года.

- Серия картинок «Грибы».

- Серия картинок «Морские обитатели»

- Серия картинок «Домашние питомцы».

Методическое обеспечение – образовательная область
«Физическое развитие»

Программы технологии	и. - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004. - информационно-коммуникационные технологии
---------------------------------	--