МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в средней группе «Сказочное путешествие»

Воспитатель: Чевычелова Е.В.

2017г.

**Цель:** закрепить представления детей о времени года – весна и ее признаках

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, познавательное, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. закреплять знания о времени года;
2. закреплять представления об изменениях, происходящих весной в природе;
3. учить образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов через игру;
4. активизировать наблюдательность;
5. формировать умение образовывать целое из частей, описывать изображенное явления на картинке
6. формировать навыки согласования прилагательных с существительными в роде и числе

**Развивающие:**

1. развивать слуховое и зрительное внимание через прослушивание звуков
2. способствовать развитию связной речи у детей через игровые приемы

**Воспитательные:**

1. воспитывать умение работать в коллективе
2. воспитывать интерес к явлениям в природе

**Оборудование:** слайды леса, лужи, ручей с корабликами, разрезные картинки «Признаки весны», игрушка солнышко, загадки, карточки с изображением предметов, кубик, фонограмма различных звуков, дерево, листочки, угощение, сундук.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Весна»; заучивания физкультминутки «Весна», гимнастики для глаз «Солнышко», загадки о весне; составление рассказа по картине «Пришла весна»; наблюдения на прогулке за признаками весны.

**Ход НОД**

Дети заходят в музыкальный зал, на экране появляется слайд мрачного леса

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Ребята, посмотрите на лес? Какая погода в лесу? Какое настроение у нас от такого мрачного леса? Как вы думаете, какое время года сейчас в лесу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, это весна. Только она очень грустная. А грустная она, потому что зима никак не хочет уступить ей место. Давайте поможем весне поскорее прийти и подарить нам всем свое тепло. Но чтобы ей помочь, мы должны отправиться в сказочное путешествие по лесу и показать свои знания, знания о прекрасной весне. Ну что, отправимся в путешествие на помощь весне?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Давайте закроем глаза, повернемся и скажем: «Раз, два, три, четыре, пять. Вышли в лес мы погулять!» Ну вот мы и оказались в лесу. Ребята, за правильно выполненные задания вы будете получать листочки, которые будете складывать вот в эту коробочку, чем больше листочков, тем ближе и теплее к нам весна. Так что, вперед!

**Воспитатель:** - Ой, посмотрите, да это же лужи, а что же такое в лужах. Посмотрите.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Конечно, это картинки, которые вам нужно собрать и увидеть, что же на них.

На всех картинках «Признаки весны»

**Воспитатель:** Ну что, справились?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Молодцы, получите за это листочки.

**Воспитатель:** - Ой, посмотрите, а вот и солнышко появилось и оно предлагает поиграть. Поиграем с солнышком?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Игра «Назови ласково». У меня есть солнце, я вам буду давать его, и говорить слово, а вы мне будете отдавать солнце и говорить тоже слово, но ласково. Например: солнце – солнышко.

Ветер – ветерок.

Ручей – ручеёк.

Цветок – цветочек.

Ветка – веточка.

Лист – листочек.

Луч – лучик.

Облако – облачко.

Сосулька – сосулечка.

**Воспитатель:** - Молодцы, и с этим заданием вы справились быстро и верно. Вот еще листики. Ребята, наше солнце так пригрело, что весь снег растаял, и потекли звонкие весенние ручьи.

**Воспитатель:** - Что же это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Да, это бумажные кораблики, посмотрите, они не простые, они с загадками? Давайте их отгадаем?



**Ответы детей.**

Прилетела ласточка,  
Распустила перья.  
Солнце греет ласково,  
Что это за время?   (Весна)

Не пешеход, а идет,  
Мокнут люди у ворот.  
Ловит дворник его в кадку,  
Назовите-ка отгадку? (Дождь)

Очнулась природа от долгого сна,  
Красавица радует всех нас… (Весна)

Строим мы для птичек дом,  
Чтобы жили они в нем.  
Вот скворец сел на орешник,  
Для него готов… (Скворечник)

Гнездышко из веток,  
Для любимых деток.  
Кто те детки — сорванцы?  
Дружно просят есть… (Птенцы)  
  
Вот снег растаял и с полей  
Бежит проворливый… (Ручей)  
  
Зимой лежал,  
Весной побежал.  (Снег)

Вместе с этой черной птицей  
К нам весна в окно стучится.  
Огороду, полю — врач,  
Кто по пашне скачет?  (Грач)  
  
Желанный гость с далекого края  
Вернулся домой о весне распевая.  
Очень ловкий молодец,  
А зовут его… (Скворец)

Появился из-под снега,  
Тянется к кусочку неба.  
Самый первый, самый нежный,  
Маленький такой… (Подснежник)

**Воспитатель:** - Отлично! Справились с заданием!

**Воспитатель:** - Ребята, солнышко пригрело и появилась лужайка с первой весенней травкой, и не только, посмотрите, здесь кубик и какие-то карточки. Ах, это еще одно задание от нашей красавицы весны. Давайте выполним.



**Воспитатель:** - Вы по очереди выбираете карточку, бросаете кубик, с помощью которого будет известен цвет. Затем согласовываете цвет с картинкой, изображенной на карточке (существительное с прилагательным). Например: зеленый листик

**Воспитатель:** - Справились с заданием, получите листочки!

**Воспитатель:** - Ну вот, мы столько с вами трудились, давайте немного сядем отдохнем, и послушаем, звуки природы. Для этого вам нужно закрыть глаза. Вы знаете, что это за звук?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: - Молодцы, вот листочки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! Мы оказались с вами около дерева. Но что-то с ним не так, как вы думаете?



**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, давайте, украсим его нашими листиками.

Дети приклеивают листики на дерево.

**Воспитатель:** - Ну, вот наше дерево оживилось! Ой, посмотрите, оживился и весь лес. А значит, мы помогли весне прийти.

На слайде включается красивый лес.

**Воспитатель:** - Ребята, вы сегодня хорошо справлялись с заданиями, и в знак благодарности, весна передала вам вот такой сундук с угощениями! Ну, а нам пора возвращаться обратно в сад. Давайте закроем глаза и скажем: «Раз, два, три, вот мы в садик и пришли!»

**Рефлексия:** Ребята, что за путешествие у нас с вами было? Чем мы занимались? Для чего? Какие задания вы выполняли? Спасибо большое вам за занятие.

