

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете МБДОУ  
«Ужурский детский сад №3 Журавлёнок»  
Протокол № 6 от 31.05.2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ

*Давлетова Н.В.*  
/Давлетова Н.В./  
31.05.2013 г.



**Положение о проектной деятельности в  
МБДОУ Ужурский детский сад №3  
«Журавлёнок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», в сфере разработки, предоставления и реализации метода проектов, а также исследовательской деятельности воспитанников.

1.3. Проектная и исследовательская деятельность педагогов ДОУ является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОУ и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность обязательна для педагогов всех категорий образовательного учреждения.

1.5. Проектная и исследовательская деятельность для педагогов – одна из форм организации образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель проектной и исследовательской деятельности - развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2.2. Задачи проектной и исследовательской деятельности - предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

2.3. Основные требования к использованию метода проектов и исследовательской деятельности

□ Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения).

□ Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.

□ Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.

□ Структурирование содержательной части проекта или исследования (с указанием поэтапных результатов).

□ Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
- выдвижение проектной (исследовательской) гипотезы;
- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итоговых, материальных результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и т.д.);
- формирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей и т.д.).

### 3. Требования к проектной деятельности

3.1. Проекты классифицируются по разным признакам:

- по тематике;
- по составу участников;
- по срокам реализации.

Типы тематических проектов:

- исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление коллажей, витражей и др.);
- творческие (оформление результата в виде открытого занятия, викторины и т.д.)

Другие признаки классификации:

по составу участников: групповой, подгрупповой, личный, семейный, фронтальный.

по продолжительности: краткосрочный - несколько занятий, 1-2 недели; средней продолжительности - 1-3 месяца; долгосрочный - до 1 года.

3.2. Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

1) Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2) Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу).

- в каких источниках можно найти информацию.
  - какие предметы использовать (принадлежности, оборудование)
  - с какими предметами научиться работать для достижения цели.
- 3) Выполнение проекта — практическая часть.
  - 4) Публичное представление продукта проектной деятельности.
  - 5) Подведение итогов.

### 3.3. Информационная карта проекта:

- Тема проекта
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Участники проекта
- Тип проекта
- Виды детской деятельности
- Обеспечение проекта
- Материально – техническое
- Учебно-методическое
- Предполагаемый результат
- Продукт проектной деятельности
- Презентация проекта

#### Этапы проекта:

- 1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)
- 2 этап. Выполнение проекта
- 3 этап. Результат (подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т. д.)

## 4. Организация работы

4.1. Педагогический Совет ДОУ утверждает план работы по организации проектной и исследовательской деятельности на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями ее работы.

4.2. Право разрабатывать проекты либо исследовательские работы принадлежит любому педагогическому работнику ДОУ.

4.3. Для разработки проекта или исследования может быть сформирована творческая группа.

Руководитель проекта (исследования):

- осуществляет общее руководство программной деятельностью по проекту, контроль над исполнением сроков проекта и своевременно предоставляет информацию;
- ведет переписку с третьими лицами по текущим вопросам деятельности по проекту;
- осуществляет анализ результатов программной деятельности, составляет промежуточный и итоговый отчет;
- осуществляет мониторинг деятельности по проекту; анализирует ход реализации проекта;
- отвечает за выработку и принятие решений по проекту;
- выполняет другие, предусмотренные проектом полномочия.

4.4. Руководитель группы может быть отстранен за неэффективное руководство и нарушение сроков разработки проекта решением Педагогического совета. В этом случае разработка поручается другому лицу.

4.5. Разработчик проекта (исследования) обязан по запросу Педагогического совета или в установленные сроки информировать членов педагогического коллектива о ходе выполняемых работ.

4.6. По окончании проектной деятельности (исследования) в методический отдел предоставляется справка о мероприятиях, проведенных в рамках проектной (исследовательской) деятельности не позднее 7 дней после окончания срока реализации проекта.

## 5. Контроль

5.1. Контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности в ДОУ возложена на старшего воспитателя ДОУ.

## 6. Документация

6.1. Результаты реализации проектной и исследовательской деятельности хранятся у автора проекта.

6.2. Справка (отчетный документ) о реализации проектной и исследовательской деятельности хранится в методическом кабинете.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения заведующим ДОУ.

7.2. Порядок проектной и исследовательской деятельности, существовавший до введения в действие настоящего Положения, после введения его в действие больше не применяется.

7.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех педагогических работников ДОУ после его утверждения.

С положением о проектной и исследовательской деятельности в МБДОУ Ужурский сад №3 «Журавлёнок» ознакомлен(а):

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1	Чевотилова Е.В.	восп-ль	
2	Мамары А.А.	восп. ль	
3	Мамаренко К.С.	восп-ль	
4	Зажарова И.В.	старший во-ль	
5	Черкашина Т.Н.	воспитатель	
6	Котановская Т.С.	воспитатель	
7	Люкмакова Т.В.	воспитатель	
8	Тонгарова М.В.	муз. руководитель	
9	Алексеева А.С.	педагог-психолог	
10	Сермашина А.Ф.	в-ль	
11	Еренина Е.В.	в-ль	
12	Ивченко О.И.	в-ль	

