Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Паспорт педагогического проекта

Педагог: Кожановская Татьяна Сергеевна

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта: | Сказочная математика с использованием игрового пособия «Дары Фрёбеля» |
| Вид проекта: | Игровой |
| Возраст детей: | 3-4года (2 младшая группа) |
| Актуальность проекта: | Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок. По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель.Теория Фрёбеля впервые в истории дошкольной педагогики явилась целостной, методически разработанной и оснащенной пособиями разнообразного содержания общественного дошкольного воспитания. Ф. Фрёбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фрёбеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.        |
| Цель проекта: | Создание условий для игровой деятельности и развития познавательной, речевой, двигательной и творческой активности детей с помощью игрового пособия«Дары Фрёбеля». |
| Проблемный вопрос: | По результатам проведенной промежуточной диагностики у детей 3-4 лет по ФЭМП за период с сентября по январь был выявлен недостаточный уровень сенсорных знаний: цвет, форма, счёт (один, много), величина (большой, маленький, узкий, широкий, длинный, короткий). Именно эти показатели подвели к созданию проекта. |
| Задачи проекта:  | Задачи для детей:- устанавливать сходства и различия между предметами;- играть в дидактические игры и соблюдать правила этих игр;- выполнять действия в игре по зрительному образцу, словесной инструкции;- формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм;- самостоятельно создавать картины используя Фары Фрёбеля, составлять по ним небольшой рассказ.- играть сообща, помогая друг другу;- создать дома из цветного картона животное из геометрических фигур. |
| Задачи для родителей:- обсудить с педагогом все детали проекта;- посетить консультацию, мастер-класс отметить для себя важную информацию;- закреплять дома полученные знания из консультации, мастер-класс, буклетов, папки-передвижки, самостоятельного изучения различных источниках;- помочь создать дома из цветного картона животное из геометрических фигур;- закреплять дома умения работать по карточкам схемам. |
| * Задачи для воспитателей:

**Обучающие:**- Расширять представления об окружающем мире.- Формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм.- Способствовать формированию познавательного интереса, обобщить, уточнить ранее полученные знания.**Развивающие:**- Развитие логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, интерес к познавательной деятельности.- Способствовать обогащению активного словаря, формированию грамматически правильного строя речи.- Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.- Развивать коммуникативные навыки.**Воспитательные:**- Воспитывать уважение к участникам игр, взаимопомощь.- Воспитывать любознательность, интерес к игровой деятельности детей. |
| Работа с родителями: | 1. Консультация «Дары Фрёбеля - использование сегодня».
2. Памятка**:** «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательной игровой деятельности с «Дарами Фрёбеля»
3. Буклет «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников»
4. Консультация на тему: «Сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?», «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста».
5. Сообщение к совету родителей на тему«Наши успехи и достижения в  работе с «Дарами Фрёбеля», закрепление дома в быту названий геометрических фигур (стол – квадратный, часы – круглые и т д).
6. Рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр.
7. Папки-передвижки «Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка».
 |
| Сроки реализации: | с 15.09.2022 по 15.05 2023г |
| Практическая значимость проекта: | 1. Расширение представлений об окружающем мире2. Реализация творческой деятельности детей в ходе занятий по рисованию, аппликации.3. Обогащение активного словаря, развитие связной речи.4. Мотивация познавательного интереса через практические занятия.5. Готовность детей к совместной деятельности со сверстниками.6. Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах «Организации игровой деятельности с детьми».7. Пополнение предметно-пространственной среды. |

Подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечениепроекта | Риски | Результаты |
| С 15.09.22по15.05.2023г | 1.Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по сенсорному развитию детей раннего возраста.2.Организация группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.3. Разработка перспективного плана по сенсорному воспитанию (цвет, форма, величина).4. Консультация для педагогов МБДОУ по теме: «Теоретические основы педагогики Фридриха Фрёбеля».5.Проведение мастер-класса для родителей «Сказочная математика с использованием игрового пособия «Дары Фрёбеля»в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».6. Семинар-практикум для педагогов «Использование игры в образовательном процессе с детьми раннего и дошкольного возраста».7.Вебинар «Использование элементов инновационной технологии «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».8. Изучение педагогической литературы:1.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».2. Фрёбель Ф. Будем жить для наших детей. Екатеринбург: У - Фактория, 2005, 248с.3.Фрёбель Ф. Детский сад. Пер. с нем. М., 1993.4.Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л.А. Венгер, Э.Г Пилюгина, Н.Б. Венгер - М.: Просвещение, 1998.- 143с.8. Подготовка технологических карт к проведению НОД: - «Поможем Мишке». (речевое развитие)- «Её величество точка».- «Шар и куб» (ФЭМП)- «Нарисуем солнышко» (рисование)- «Поможем повару испечь блины» (аппликация)9. Подготовка анкет для родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам занимательных игр с использованием набора «Дары Ф. Фребеля». | Материально техническое: проектор, компьютер, музыкальный центр.Дидактическое обеспечение: книги, иллюстрационный материал, обучающие презентации, дидактические игры. | Низкая посещаемостьНе желание родителей содействовать в проведении проекта | Все намеченные мероприятия прошли успешно. Родители стали активными участниками проекта. Дети освоили необходимый материал, проявили свою самостоятельность и творческие способности. |

Основной этап:

**Дорожнаякартаосновногоэтапапроекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса,участвующиевмероприятии | Промежуточны ерезультаты |
| 22.02.23г. | НОД, Художественно-эстетическое творчество (аппликация) | «Поможем повару испечь блины»  | Педагог, дети | Дети из бумаги склеили блины на картонную сковородку |
|  | Самостоятельная деятельность | Игра «Разноцветные бусы» | Педагог, дети | Дети создали бусы из геометрических фигур |
| 27.02.23г. | НОД, Художественно-эстетическое творчество (рисование) | «Нарисуем солнышко» | Педагог, дети | Дети нарисовали солнышко |
|  | Вторая половина дня | Игра «Выложи картинку по образцу» | Педагог, дети | Выложили картину по образцу |
|  | Вторая половина дня | Игра «Какой фигуры не стало» | Педагог, дети | Называли фигуры которых не стало |
| 28.02.23г. | НОД, Познавательное развитие | «Поможем Мишке» | Педагог, дети | Дети играли в игры «Круги и квадраты», «Большой- маленький» из набора «Дары Фрёбеля» |
|  | Вторая половина дня | Игра «Собери животное по схеме» | Педагог, дети | Дети выложили животное по схеме |
|  | Вторая половина дня | Игра «Украсим одежду» | Педагог, дети | Украсили одежду геометрическими фигурами |
| 1.03.23г. | Утренний круг | Игра «Охрана зрения» | Педагог, дети | Дети выложили линию из точек и провели по ней глазами, вперед, назад |
| 1.03.23г. | НОД, познавательное развитие |  «Её величество точка» | Педагог, дети | Дети из точек выкладывали картины по замыслу |
| С 13.03. по 17.03.23г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра: «Овощи и фрукты», «Аквариум», «Посади бабочек на цветы» (сенсорное развитие) | Педагог, дети | Дети познакомились с правилами игр, используют их в самостоятельной деятельности. |
| С 13.03. по 31.03.23г. | Проведение бесед (утренний круг) | Игровые упражнения «Волшебный мешочек», «Веселые мячики» | Педагог, дети | Дети размышляют, познают, делают свои выводы. |
| С 13.03. по 31.03.23г. | Вторая половина дня | Чтение художественной литературы: «Разноцветные сказки», сказки про геометрические фигуры | Педагог, дети | Детиознакомились с произведениями, в которых встречаются цвета и фигуры. |
|  | Вторая половина дня | Игра «Лови-лови» | Педагог, дети | Дети поймали мяч в воздухе, образовали цепочку, заняли свои места |
|  | Вторая половина дня | Настольная игра «Виды спорта» | Педагог, дети | Сформировали представления о некоторых видах спорта |
| С 13.03. по 31.03.23г. | НОД, утренний круг, вторая половина дня | Конструирование «Домики для зайца», «Коврики для медведей», «Вставь окна в дома», «Дорожки», «Укрась чашку» | Педагог, дети | Дети самостоятельно построили дома, вставили окна, создали коврики |
|  | Проведение беседы (вторая половина дня) | Игры-экспериментирования «Сказка о красках» | Педагог, дети | Закрепили знания основных цветов |
|  | Вторая половина дня | Просмотр мультфильмов «Синий трактор», «Малышарики» | Педагог, дети | Просмотрели мультфильмы |
|  | Вторая половина дня | Подвижная игра «Тиши мыши» | Педагог, дети | Дети охраняли свои хвостики но мышка их все поймала |
|  | Самостоятельная деятельность детей | Центр художественного творчества: трафареты «Геометрические фигуры», раскраски, схемы лепки.  | Дети | Взаимодействуют с предметами, совершенствуется речь |
| 29.03.23г. | Вторая половина дня | Представить своего животного созданного дома совместно с родителями | Педагог, дети, родители | Дети рассказывают какие геометрические фигуры были задействованы при создании животного, дают название своей работе |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективностиРеализации проекта | Степень достижения поставленных целей | ОбобщениеПедагогического опыта |
| 17.03.23г | 1. Развлечение «Путешествие в сказочную страну» | После реализации проекта дети узнали и закрепили основные цвета, геометрические фигуры и их величину, закрепили понятие «один/много» | Цель достигнута, задачи выполнены. | Размещение на информационной страничке сайта МБДОУ «Журавлёнок» информации о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта. |