

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

**Цель апробации:**

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

**Задачи апробации:**

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБДОУ Ужурский д/с №3 «Муравейник»  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** Чевачилова Е.В. (воспитатель)  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 15

Дата: « 24 » ноября 2020 г.

Группа: подготовительная группа

Количество детей: 12

Место проведения<sup>1</sup>: музыкальный зал

Образовательная область: РЭМП

Тема занятия/мероприятия: Число 10

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	<u>Видеоролик Число 10.</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	<u>Познавательное развитие. РЭМП</u>

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>		Для закрепления темы заметки
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		в конце заметки на домашней странице просматривали видеоролик
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети знают тему то, поэтому справились без каких-либо вопросов
	Что с этим делать дальше?	продолжать использовать в НОД
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
<b>РЕСУРС 2</b>		

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное развитие. ФЭМП
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		Выполнение самостоятельно на ПК, после было обсуждение и фронт. вопросы
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Тема была изучена, все задания были быстро выполнены
	Что с этим делать дальше?	Продолжить закреплять
	Что не получилось? Почему?	—

	Что с этим делать дальше?	—
<b>РЕСУРС 3</b>		
<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материал по теме Число 10
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное развитие РЭМП
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		во второй половине дня, выполняли в группе
<b>Удалось ли реализовать</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Все справились

Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

**РЕСУРС №**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема "число 10" изучена полностью, дети без заминок знают и понимают "10". В дальнейшем лишь закрепиме данной темой и более усложненные задания.