

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурской д/с №3 "Муравьишко"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель Котановская М.С.
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 7

Дата: « 12 » октября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травежка»

Количество детей: 21

Место проведения¹: муз. зал

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: « Буква Ы »

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>видеоролик « Буква Ы »</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>речевое развитие, подготовка к обучению грамоте</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		для закрепления пройденной темы
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		в конце занятия просмотр видео на той же самой теме
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	тема была ранее изученной, поэтому затруднений не вызвало
	Что с этим делать дальше?	продолжить использовать в образоват. деятельности
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 6, 7
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		мноее развитие, подготовка к обучению грамоте
Для чего использовался ресурс?		для закрепления тем
Как была организована работа с ресурсом?		1 - планшет 2 - разд. материал 3 - карточки / карточки переходили по времени
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	затруднений не было, дети справились с заданиями
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять, вводить подобные задания
	Что не получилось? Почему?	—

Что с этим делать дальше?

РЕСУРС 3

Вопрос

Ответ

Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?

Раздаточный материал по теме «Буква О»

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса

раздел развитие, подготовка к изучению грамоты

Для чего использовался ресурс?

для закрепления темы

Как была организована работа с ресурсом?

3 подгруппное переборение по истечению времени

Удалось ли реализовать

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

в задании справились, тема более изученная

Что с этим делать дальше?	<i>выдавать персональные задания в более усложненной форме</i>
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС № 4

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
Для чего использовался ресурс?	<i>для запоминания текста</i>
Как была организована работа с ресурсом?	<i>при работе с этим ресурсом у детей были карточки, где нужно было отметить определенную букву в, а также составить букву в из цветных палочек</i>

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	с заданием все справились, тема была ранее изученной, поэтому задание выполнили
	Что с этим делать дальше?	продолжить закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема «Буква ъ» была успешно пройдена, дети без особых усилий выполнили все задания. В дальнейшем данную тему планируется повторить при закреплении.