

Протокол №1 родительского собрания группы «Ромашка»

Тема: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»

От «7» сентября 2023года

Присутствовало 18 человек

Отсутствовало 5 человек

Приглашена: Алексеева Анна Сергеевна (педагог-психолог д/сада)

Повестка родительского собрания:

1. Возрастные особенности детей 2-3 лет
2. Итоги адаптации детей в детском саду
3. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
4. Предметно-развивающая среда группы
5. Выбор родительского комитета
6. Прочие вопросы.

Родительское собрание началось с приветствия родителей и воспитателя Дудиной И.А.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня нашу встречу, я хочу начать с шуточного стихотворения: «Отвели ребенка в сад».

Отвели ребенка в сад

- Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто,

Делать это, делать то!

Можно спать до десяти,

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте,

Выпить кофе граммов двести,

Можно, не в ущерб хвосту,

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

Можно – что б мне помереть!

- Телевизор посмотреть!

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

Это и с ребенком можно,

Только очень, очень сложно.

Час прошел, и два, и три

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно.

Ну-ка, папа, быстро в сад

- Возвращай дитё назад! ...

И опять дрожит весь дом.

Завтра снова поведем!

Воспитатель Дудина И.А. раздает задание для родителей. Перед вами лежат карандаши, бумага. Ваша задача обвести свою руку и на каждом пальце написать характер своего ребёнка, а в центре ладони изобразить символ - кем является ваш ребёнок.

1.Переходим к первому вопросу и о возрастных особенностях нам сегодня расскажет педагог психолог Алексеева Анна Сергеевна.

На сегодняшнем собрании мы не будем говорить, что должны знать дети 2- 3 лет, я вам подготовила памятки (приложение, вы сами почитаете, посмотрите дома). Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать вам как его родителям для развития ребенка. В возрасте 2-3 лет детям важно много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. Важно освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма. Ребенку важно, как можно шире осваивать речь, для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых. Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия. Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать отношения со взрослыми, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросание предметов. Детям в 2 года важно иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: ему хочется всего и сразу, ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. И ребенку в этом возрасте важно только то, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят. Уважаемые родители, вам как его родителям ребенка 2-3 лет важно знать и понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому

вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Помните, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. Ваша родительская тревога не должна замешать возможности развития для вашего ребенка, которое происходит в этом возрасте через постоянное исследование нового. Будет хорошо, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре. Для развития мелкой моторики важно предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого! Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их. В 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество. Поэтому чаще разговаривайте с малышом, читайте ему сказки, книжки, обсуждайте то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова. Относитесь к ребенку спокойно и дружелюбно. По возможности старайтесь понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить. Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным всплескам ребенка в случае возникновения трудностей. Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Родителям стоит понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени, не торопите его в выборе какого-либо решения. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются. Также Анна Сергеевна озвучила время своей работы, если вдруг возникнут вопросы у родителей.

2. По второму вопросу выступала воспитатель Дудина И.А., она рассказала об итогах адаптации детей в группе «Ромашка».

Поступление малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Период адаптации – сложный период и для ребёнка, и для его родителей, которые переживают за него, сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях:

1) физиологическом – ребёнок начинает часто болеть;

2) психологическом – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать, он может быть агрессивным или подавленным, много плакать;

3) социальном – ребёнок «теряется» в окружающем мире, становится менее самостоятельным. Для всех семей острый период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность:

1) лёгкая – около месяца требуется ребёнку, чтобы приспособиться к новым условиям;

2) средняя – ребёнок приспосабливается за два месяца;

3) тяжёлая – ребёнок приспосабливается за три месяца;

4) очень тяжёлая – около полугода и более.

Наверное, многие из вас, отправляя ребёнка в детский сад, думали, как же его здесь встретят, какой попадётся воспитатель и найдёт ли он подход к вашему ребёнку, понравится ли малышу в детском саду. Многие надеялись, что детский сад в чём-то поможет вам, повлияет на ребёнка наилучшим образом. Ваши дети посещают детский сад всё-таки не так давно, всего 1-2 месяца, но давайте подумаем, изменился ли ваш ребёнок за это время? И если изменился, то в какую сторону – худшую или лучшую? И какой период адаптации был у вашего ребенка?

Воспитатель раздает задание для родителей. У вас на столах лежат кружочки. Вам необходимо на этих кружочках написать какие изменения положительные или отрицательные, по вашему мнению, произошли с вашим ребенком за этот период, а потом закрасить кружочек в красный цвет, если был тяжелый период адаптации, в голубой если средний, в желтый если легкий. (Из 18 присутствующих; красный -4, голубой -7, желтый- 7)

3. Воспитатель Дудина И.А. рассказала, что с 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована. Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям. Решение: приняли к сведению.

4. По следующему вопросу воспитатель Дудина И.А., ознакомила родителей с расписанием непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе «Ромашка» и организацией режима пребывания детей в группе дошкольного образовательного учреждения. Предметно развивающая среда. В этот период малыш только делает начальные шаги в познании окружающего мира. И очень важно, чтобы окружающий мир встречал его нужными и интересными предметами, игрушками, вещами. Но это должно подаваться не беспорядочно, а в виде правильно организованной предметной среды. Она должна развивать ребёнка, радовать его и приучать к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Мы создали в группе для ваших детей необходимые развивающие зоны: физкультурная; театральная, музыкальная; зона конструирования; зона сенсорного развития; зона дидактических игр; зона художественно-эстетическая. В течение месяца мы обновляли играми наши зоны и надеемся, что в течение года с вашей помощью мы сможем обогатить наши игровые зоны. На ближайшие месяцы хочу вас попросить помочь обогатить нам зону физкультурного развития массажным ковриком и театральную зону – уголок ряженья шляпками, юбочками, масками, пальчиковыми куклами.

Родители приняли предложение о помощи в организации предметно развивающей среды голосованием: единогласно.

Воспитатель Дудина И.А. ознакомила родителей со следующим заданием. Письмо «Ожидание». А теперь предлагаю вам написать, каким вы хотели бы увидеть своего ребёнка в конце учебного года. А на последнем собрании мы ознакомимся с вашими записями и увидим, оправдались ли ваши ожидания.

5. Заслушали родителей Селезеву А.А. и Эфендиеву К.А, ими было предложено избрать в родительский комитет следующих родителей:

Председатель род. комитета группы-Селезнева А.А.

Казначей группы- Корнева Е.В.

Члены род. Комитета- Эфендиева К.А., Рябушкина Я.Д., Злотникова Е.Е.

О принятом решении проголосовали: единогласно.

6. Обращение воспитателя к родителям об удобной одежде для детей. В холодный период вместо перчаток приобрести детям варежки для удобства.

Решение родителей: поддержали единогласно.

А также для родителей был проведен инструктаж по ПДБ на дорогах и о безопасности детей.

В конце собрания родителям были розданы анкеты, для лучшего ознакомления воспитателя с родителями и детьми.

Закончила собрание воспитатель Дудина И.А. такими словами: «Хочется пожелать нам всем, чтобы ваши дети полюбили детский сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой».

Председатель _____ (Селезнева А.А.)

Член родит. комитета _____ (Эфендиева К.А.)

07.09.2023год.

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания
в средней группе «Травинка»
от 25.08.2023г.

Присутствовали: 6 человек

Отсутствовали: 13 человек

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя группы

а) «Здоровая семья – здоровый ребенок»

2. Выступление воспитателя: Возрастные особенности детей 4-5 лет.

3. Выбор родительского комитета группы на 2023-2024уч.год

4. Ознакомление родителей с ФОП ДО.

1. По первому вопросу выступила воспитатель Шупырина Дарья Орифовна которая осветила перед родителями «Здоровая семья – здоровый ребенок», она рассказала об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада, о формировании у родителей мотивации в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровые сберегающих технологий в домашних условиях, а так же об основных принципах питания и оптимальном его режиме.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Кожановская Татьяна Сергеевна. В своём выступлении Татьяна Сергеевна познакомила родителей с возрастными особенностями детей 4-5 лет. Была сообщена информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей среднего дошкольного возраста.

Так же Татьяна Сергеевна ознакомила родителей с сеткой занятий, их количеством и продолжительностью, с режимом дня, с правилами родителей поведения в детском саду. С целью осуществления задачи по организации работы в ДОУ с семьей, с родителям воспитанников было предложено организовать работу в виде проектной деятельности через совместные мероприятия с детьми.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Шупырина Дарья Орифовна. ознакомила родителей с положением родительского комитета и предложила выбрать родительский комитет.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Кожановская Татьяна Сергеевна ознакомила родителей с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и познакомила родителей с ее тремя разделами целевым, содержательным и организационным.

Решение собрания:

Постановили:

1. По рекомендации воспитателя соблюдать режим питания дома, совместно устраивать прогулки вечерние, закаливающие мероприятия, ведение здорового образа жизни. Вовремя сообщать в детский сад о том, что ребенок находится на больничном или домашнем режиме.

2. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей 4-5 лет и особенностях программы. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Прививать детям навыки самообслуживания. Знакомиться с информацией родительского уголка подготовленной воспитателем группы и специалистами ДОУ.

3. Решением собрания родители остаются в том же составе.

- председатель родительского комитета Лисогор Татьяна Владимировна.

- секретарь родительского комитета Кулешова Ирина Викторовна.

4. По четвертому вопросу родители приняли к сведению информацию о ФОП ДО.

Председатель: Лисогор Татьяна Владимировна



Секретарь: Кулешова Ирина Викторовна



**Родительское собрание во второй младшей группе «Солнышко»
Возрастные особенности развития детей 3–4 лет»**

Присутствовало: 12

Отсутствовало: 9

Повестка дня

1. Познакомить родителей с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Рассказ о возрастных особенностях развития детей 3-4 лет.
3. Разное

Ход собрания

Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашей группе, большое спасибо что пришли. И сегодня я бы хотела вам рассказать об изменениях.

Что изменилось в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в 2023 году

С 1 сентября 2023 года все детские сады, в том числе частные, начали работать по-новому.

На смену устаревшим за 10 лет образовательным стандартам пришла новая программа. Теперь дошколят будут не только развивать и обучать, но и формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм.

Расскажу, что представляет собой новая программа и какие ценности согласно ей будут прививать детям.

Что такое ФОП ДО

В сентябре 2022 года президент внес изменения в закон «Об образовании». А также заявил, что нужно создать в стране единое образовательное пространство, которое будет учитывать национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России. Проще говоря, чтобы в Москве, Владивостоке, Красноярске и других регионах дошколята получали равноценное и качественное образование с опорой на национально-культурные традиции.

Уже спустя месяц Министерство просвещения разработало проект, а в ноябре утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО. В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.

Что касается основного ориентира, то предполагается, что с внедрением ФОП ДО упор будет сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

Что изменилось в программе 2023 года

Последний раз программа дошкольного образования менялась в 2013 году, тогда были приняты федеральные государственные образовательные стандарты — ФГОС. Именно по ним до сентября 2023 года работали детские сады.

ФГОС позволяли каждому учреждению выбирать программу дошкольного образования и даже создавать собственную, сохраняя пропорции: 60% базовой программы и 40% изменений. Это дало толчок к появлению 44 авторских программ дошкольного образования. Среди самых популярных — «Детский сад по системе Монтессори», «Золотой ключик», «Истоки»

ФОП ДО сохранила такую возможность: 60% должно быть взято из Федеральной образовательной программы, оставшиеся 40% можно формировать по своему усмотрению. Так детские сады могут ориентироваться на специфику национальных, региональных и других условий. При этом авторская часть программы должна соответствовать ФОП ДО по содержанию и планируемым результатам.

Новая программа во многом дублирует ФГОС. Но содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

Расскажу об основных новшествах, которые внесли авторы программы. Заменили возрастные группы на этапы по году рождения. Во ФГОС были прописаны нормативы для возрастных групп: младенческий возраст — с двух месяцев до года, ранний — с года до трех, дошкольный — с трех до семи лет. Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор. Для дошколят пяти-семи лет в списках анимационных произведений есть как старые мультфильмы — «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Маугли», так и современные — например, режиссера Хаяо Миядзаки «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утесе». А еще мультсериалы «Смешарики», «Фиксики», «Монсики», «Оранжевая корова» и другие.

Дали перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы. Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Воспитатели должны рассказывать детям об истории этих праздников и объяснять, кому или чему они посвящены, проводить тематические мероприятия. Например, перед Днем Победы дети могут делать из бумаги белых голубей, разучивать военные песни, встречаться с ветеранами.

Прописали требования к работе с особыми категориями детей. Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

Указали требования к образовательному процессу и режиму дня. Речь о продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры и даже о перерывах на гимнастику, а также о дневной суммарной образовательной нагрузке.

Основные цели ФОП ДО 2023 года

Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами будет стоять много задач. Вот основные:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше расскажу об этом подробнее;
2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Какие ценности прививают детям

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Перечислю направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО.

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Малышам до трех лет будут рассказывать, что такое Родина, учить проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому. В детях от шести лет начнут воспитывать патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур.

Познакомят с гимном и Конституцией РФ.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Трехлетних малышей научат проявлять сочувствие и делать добрые дела. К семи годам ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные и общественные ценности. А еще — принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

К трем годам малыш обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов. К завершению программы дошкольников научат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими — будь то взрослые или дети.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

К трем годам ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг. В семилетках будут пробуждать интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активным и инициативным в учебе, игре и жизни в целом.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трехлетний ребенок начнет осваивать азы здорового образа жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена.

К завершению программы его научат заботиться о своем здоровье и понимать важность физической активности, познакомят с некоторыми видами спорта и заинтересуют подвижными играми.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Согласно документу, трехлетнего ребенка воспитатели будут учить поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Трехлетний ребенок должен интересоваться красотой того, что его окружает, а также проявлять способности к разным видам творчества. Выпускник детского сада — воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.

«Любовь к Родине прививаем через стихи и песни, к труду — через работу на участке детского сада»

ФОП дал основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты. Как их достичь — сад по большей части решает сам. Кроме привычных игр и книг мы стараемся увлекать детей презентациями, интерактивами, практическими занятиями.

Для развития патриотизма разучиваем стихи о Родине, исполняем песни о Великой Победе, знакомим детей с достопримечательностями родного края, принимаем участие в конкурсах, проектах, акциях патриотической направленности.

Социальное воспитание основано на вежливом отношении к сверстникам и взрослым. Дети учатся этому в играх, беседах, за просмотром мультфильмов и чтением книг. Но в первую очередь это всегда пример взрослых: родителей, бабушек и дедушек, воспитателя, педагога или тренера. Любовь к спорту и интерес к здоровью формируем с помощью активных игр. На базе нашего сада действует секция по футболу и регулярно проводится ставший уже традиционным турнир среди детских команд.

Делаем упор на трудовое воспитание. Для самых маленьких оно начинается с элементарных навыков самообслуживания: одеться, раздеться, убрать игрушки. Дети постарше помогают готовиться к приему пищи, к занятиям, поливают растения в группе. Воспитанники подготовительных групп учатся ухаживать за овощными культурами на участке и в теплице детского сада — начиная с посадки семян и заканчивая сбором урожая.

В нашем саду также развита ранняя профориентация. Благодаря проекту «Мир без границ» дети знакомятся с разными профессиями в стенах профильных учебных заведений города. Так, в Рыбинском профессионально-педагогическом колледже девочки пекут печенье, а в колледже городской инфраструктуры — готовят пиццу и делают прически.

Также детям нравится «Клиника для мишек» — это совместный проект нескольких ведомств и система ранней профориентации Ярославского

государственного медицинского университета. Ребята узнают о строении своего тела, правилах личной гигиены и оказания первой помощи — в том числе на практике. Например, в мультипрофильном центре ребята лечили виртуальных пациентов на интерактивном экране, а с помощью настоящего фонендоскопа слушали звуки сердцебиения.

Плюсы и минусы новой программы ФОП ДО

У новой программы есть как положительные, так и отрицательные стороны.

Сначала перечислю плюсы:

- общий стандарт для всех детских садов. У дошколят будет равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;
- нацеленность на подготовку к школе. Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;
- инклюзивность. Будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;
- сотрудничество с родителями. ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

Минусов, по ощущениям, больше. Вот они:

- повышенная нагрузка. Программа насыщена занятиями — это может вызвать стресс и переутомление у детей;
- оценка достижений. Система не учитывает индивидуальный подход к ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования — особенно в частных садах, которые ориентированы на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок;
- затраты на реализацию. Чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. Учитывая разное оснащение садов, на это может понадобиться весомое дополнительное финансирование;
- переобучение педагогов. Внедрение новых образовательных методов может потребовать переподготовки воспитателей. Это займет время и увеличит нагрузку на сотрудников детсадов;
- перегруженная программа мероприятий. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц. Это может создать дополнительную нагрузку на педагогов и не всегда соответствовать потребностям детей;
- уменьшение времени на игры. Некоторые эксперты считают, что ФОП ДО слишком сосредотачивается на образовательных занятиях и подготовке к школе. Из-за этого у детей будет меньше времени для свободных игр, а это важно для развития дошколят.

Что в итоге

иногда карандаши или восковые мелки. Не всегда рисование красками проходит традиционно: кисть, краски и вода, очень часто мы используем материалы для нетрадиционного рисования, например ватные палочки, штампик для рисования, зубочистки, а так же пальчики деток и их ладошки, такие занятия детям нравятся и запоминаются больше всего.

Вся образовательная деятельность проходит в форме игры. К нам приходят различные зверушки с просьбой помочь выполнить то или иное задание либо мы сами отправляемся в путешествие и познаем новое.

5. Разное

Наше собрание подходит к концу и хотелось бы поговорить и обсудить частые вопросы и ситуации в нашей группе.

1. Режим работы детского сада с 7.30 до 18.00, если я прихожу раньше этого времени, это не значит, что мы в 7.00 уже должны принимать детей. Нет, мы должны проветрить группу, прибрать помытые игрушки, подготовиться к занятиям, а в 7.30 уже принимать деток. Желательно приводить деток до 8.00, так как в 8.00 у нас утренняя гимнастика если у вас не получается приводить раньше, то пожалуйста дождитесь нашего возвращения с гимнастики, не оставляйте ребенка одного в группе.
2. Обуваяются и разуваются в нашем детском саду строго в тамбуре, как взрослые, так и дети, даже если вы понесете своего ребенка на руках от группы до тамбура в обуви, ребенок запоминает, что можно, и поступает так же при сборах на прогулку. Давайте будем уважать чужой труд.
3. Если вдруг ваш ребенок заболел, то пожалуйста, не забывайте предупредить меня об этом, и потом в сад только при наличии справки. «Забыли дома, принесем вечером» не пройдет, мы не имеем права принять ребенка без справки, вы можете вернуться немного опоздав, но уже со справкой.
4. Не забывайте каждую пятницу забирать спортивную форму на стирку.
5. Не забывайте оплачивать за детский сад до 25 числа каждого месяца, не копите большие суммы.

А закончить мне бы хотелось приятным вручение грамот

Спасибо за внимание, у нас все, я готова выслушать ваши вопросы.

С решением ознакомлены:



ПРОТОКОЛ

родительского собрания

__06.09.2023__
(дата)

№ __1__

Председатель __Лопатина Е. В. __

Секретарь __Аскатенко Е.Н. __

Присутствовали __8 человек__

Приглашённые __полный состав родителей группы «Кувшинка»__

Повестка дня:

1. Переход ДОО на ФОП (цели, задачи, содержание)

Докладчик: Чевычелова Е.В.

2. Особенности детей 5 лет. Планируемые результаты к концу 6 года.

Докладчик: Макарец А.А.

3. Парциальные программы, реализуемые в старшей группе «Кувшинка»

Докладчик: Чевычелова Е.В.

4. Дополнительное образование (кружки: ианцы, мастерская знаний, финансовая грамотность)

Докладчик: Чевычелова Е.В.

5. Разное, вопросы родителей

Докладчик: Чевычелова Е.В.

*На тему разное обсуждали в календаре
Е.В. рабочие тетради по ФЭМП и рече-
вому развитию. Е.В. сообщила, что
рабочие тетради нужны для работы во
второй половине дня, что они не могут
заменить занятия.*

*Е.В. рассказала о важности портфо-
лио, попросила принести (сдать) портфо-*

Раздаем всем костюмы, объясним, где
их можно приобрести, поделимся совет-
кой, или как можношить.

В конце некоторые родители
поздравили вопрос, интересующий
их.

РЕШИЛИ: Родительский комитет: Аска-
тенко Е. Н., Локатина Е. В., Рытца А. В.
Закупить детям подарки на бли-
жайшее праздники. Подарить детям
мячи. Форма для физкультур-
ных занятий: земляной верев, черной
шн.

Председатель Локатина Е. В.

Секретарь Аскатенко Е. Н.

Рытца
А. В.

ПРОТОКОЛ

общего группового родительского собрания в подготовительной группы «Росинка»

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году»

29.08.2023 № 1

Присутствовало: 20

Отсутствовало: 9

Проводили: воспитатели: Козлова К.Ю, Фуфачева И.Р.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Познакомить родителей с ФОП ДО "Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО"
2. Ознакомить с новыми годовыми задачами и особенностями воспитательно-образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году.
3. О правилах безопасности дорожного движения для детей и родителей и общих вопросах безопасности детского сада.
4. Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников.

ВЫСТУПИЛИ:

Кристина Кривова, рассказала о новых программах и изменениях в дошкольном образовании в 2023 г.
Также ознакомила нас с планом на новый учебный год, особенностей воспитания детей.
Родители задавали вопросы, касаемо новых учебных занятий и нового режима дня.
Наш воспитатель, выполнил и задал тему о безопасности дорожного движения для детей и

РЕШИЛИ: Родители получили решение суда и сразу заехали на новый учебный год.

Так же воспитатель отправил сумму на измнен в программе "Консультации по решению проблем в дошкольном образовании", воспитатель отправил документ программы на новый учебный год, при необходимости.

Ряженкова А.В.

Безменова А.С.

Николаева А.В.

Боброве И.А.

Савченко Н.А.

Куршова Т.В.

Линина Ф.С.

Евдоким О.В.

Решин С.В.

Лушова Р.И.

Орлов Г.И.

Мамеева И.А.

Тимофанова Е.В.

Курбатова А.М.

Трашукова Е.Р.

Климова Т.В.

/Козлова К.Ю.

/Фуфачева И.Р.

Протокол № 1 родительского собрания от 21.09.2022 г.

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».

Форма проведения: беседа-диалог воспитателей с родителями детей старшей группы.

Присутствовали: 15 человек.

Отсутствовали: 8 человека.

Повестка дня:

1. Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года.

2. Педагогический всеобуч «Ребенок 5-6 лет» :

а) ознакомление родителей с новой Федеральной образовательной программой (ФОП)

б) возрастные и психологические особенности детей 5-6 лет.

3 Ознакомление родителей с планом работы, режимом дня на учебный год.

4. Разное

Ход собрания.

1. Родительское собрание начал вести воспитатель Сермабрина Л.Ф., которая поздравила родителей с началом нового 2023-24 учебного года. Затем воспитатель представила родителям нового воспитателя Козловскую Анастасию Викторовну.

2. А) По вопросу «Ознакомление с новой Федеральной образовательной программы» выступила Сермабрина Л.Ф. Познакомила с образовательной программой, реализуемой в группе : раскрыла цели, задачи, принципы на которых она базируется

Б) Далее родители выслушали консультацию «*Возрастные и психологические особенности детей 5-6 лет.*».

Сермабрина Л.Ф. предложила, чтобы родители отнеслись серьезно к образовательному процессу и принимали участие в реализации образовательной программы, реализуемой в группе, предложила проголосовать. За данное предложение голосовали: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение: Принять к сведению информацию о Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №3 «Журавленок». Родители, как участники образовательных отношений

могут вносить конструктивные предложения и принимать участие в реализации образовательной программы в группе

Проведены игры «Клубочек» (родители высказывались о положительных качествах своих детей, «Цветик-семицветик» (на лепестках цветка вписывали ласкательные производные от имени или семейные прозвища своего ребёнка). Воспитатель Сермабрина Л.Ф. посоветовала поместить этот цветок в семейный альбом, чтобы он стал частью истории семьи.

3. По следующему вопросу выступила воспитатель Сермабрина Л.Ф., познакомила родителей с Проектом плана взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год и нацелила на предстоящие конкурсные мероприятия в ДОУ.

Голосование за принятие проекта: единогласно

Решение: утвердить План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – создание благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

4. Воспитатель группы Сермабрина Л.Ф. предложила команду - родительский комитет группы оставить прежней.

Голосование за весь состав: единогласно

Решение: утвердить состав родительского комитета

Так же родители выступили с предложением о совместном посещении экскурсий и прочих мероприятий за пределами стен детского сада.

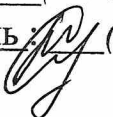
Решение собрания : 1. Довести информацию о целевых ориентирах дошкольного образования до сведения родителей, не присутствующих на родительском собрании.

2. Принять к сведению информацию о Федеральной образовательной программе в МБДОУ №3 «Журавленок», реализуемой образовательной программе в группе. Родители, как участники образовательных отношений могут вносить конструктивные предложения и принимать участие в реализации образовательной программы в группе

3. Утвердить План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – создание благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

4. Утвердить состав родительского комитета.

Секретарь:  (Бычкова С.В.)

Председатель:  (Сермабрина Л.Ф.)

На собрании присутствовали:

1. Атарчивова Ю.В.

2. Захарова К.Н.

3. Загоруйко О.Г.

4. Колесникова Н.Ю.

5. Кузнецова Е.В.

6. Бычкова С.В.

7. Спирина Е.В.

8. Лаврентьева Н.В.

9. Максименко К.И.

10. Кирилова Т.С.

11. Башанова Т.В.

12. Голубкова Т.Н.

13. Журова Л.А.

14. Зимина С.Ф.

15. Гребенщикова Л.А.

Ю.В. Атарчивова

С.В. Бычкова

Т.В. Башанова

С.Ф. Зимина

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Протокол родительского собрания

Протокол №1
Родительского собрания в группе «Василёк»
От 14 сентября 2023г
Воспитатели: Черкашина Т.Н.
Ивченко О.И.
Присутствовало 15 человек, отсутствовало 4 человек.

Тема: "Мы рады знакомству. Адаптация ребенка к детскому саду»

Повестка дня:

1. «Адаптация ребенка к детскому саду» (консультация для родителей) - выступление педагога психолога Алексеевой А.С.
2. Выступление воспитателя Черкашиной Т.Н. «Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения».
3. Выступление воспитателя Ивченко О.И. « Особенности развития детей 2-3 лет».
4. Выступление воспитателя Черкашиной Т.Н. «Знакомство с рабочей программой группы».
5. Выбор родительского комитета.
6. Организационные вопросы.
7. Заполнение анкеты «Социальный паспорт семьи».

Слушали:

1. Педагог психолог Алексеева А.С. познакомила родителей с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько рекомендации: постараться создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, разработала подборку игр для снятия напряжения для родителей.
2. Воспитатель Черкашина Т.Н. провела с родителями игру «Знакомство» с целью узнать родителей и познакомить их друг с другом. Рассказало о введении новой программы в дошкольные образовательные учреждения. Отметила новые изменения и нововведения.
3. Выступление воспитателя Ивченко О.И. рассказала об Особенности детей 2-3 лет. Организацией работы.
4. Заслушали выступление воспитателя Черкашиной Т.Н. о рабочей программы группы в которую входит режим дня, сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года, была высказана просьба родителям, стараться не нарушать режим пребывания детей в саду. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке. Также родители будут получать различную информацию о жизни группы. Рассказала о задачах образовательной деятельности детей в группе раннего

возраста по основным направлениям: физическое развитие, познавательно – речевое развитие, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.

5. Воспитатель Черкашина Т.Н. предложила выбрать членов родительского комитета, разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета. Родители сами предложили свои кандидатуры в родительский комитет: Гончарова Ю.В., Шаврукова Ю.М., Головки Е.А, все родители поддержали и проголосовали единогласно.

6. Педагог Ивченко О.И. выступала с речью относительно соблюдения перевозки детей в автомобилях, правилах дорожного движения которые мы должны помнить и обучать им своих детей.


Решения:

1. Вникать в новую образовательную программу совместно с педагогами.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, соблюдать режим дня.
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Единогласно выбраны в родительский комитет:
Председателем родительского комитета избрана - Гончарова Ю.В.
Состав родительского комитета - Шаврукова Ю.М, Головки Е.А.

Председатель родительского комитета:

Секретарь:

Головки ЕА
Шаврукова Ю.М
Гончарова Ю.В



Протокол № 1

Организационное родительское собрание в подготовительной группе
«Колосок»
от 14 сентября 2023 года

Тема: «ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы »

Цель собрания:

- Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, ФОП в ДОУ.
- Рекомендации для родителей: «Возрастные особенности детей подготовительной группы »

Задачи:

- * Познакомить родителей с новой программой «ФОП в дошкольном образовательном учреждении.
- * Расширение контакта между педагогами и родителями.
- * Познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
- * Обновить анкетные данные семей воспитанников;
- * Повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.
- * Обеспечение безопасности воспитанников в старшей группе «Колосок», консультации для родителей.

Председатель: Еремеева Е.В

Секретарь: Жукова Ю.В

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Ознакомление родителей с новой ,ФОП
2. Возрастные особенности детей подготовительной группы »
3. Обеспечение безопасности воспитанников в старшей группе «Колосок»

Слушали:

По 1 вопросу выступила: воспитатель Еремеева Е.В познакомила родителей с новой ФОП.

Протокол № 1 родительского собрания группы «Гнездышко»

Тема: «Начало учебного года»

От 26.09.2023г.

Присутствовало 13 человек

Отсутствовало 10 человек

Повестка родительского собрания

1. Возрастные особенности детей 5-ого года жизни
2. Познакомить родителей с образовательной программой детского сада, ФОП, режимом дня группы, НОД, правилами группы.
3. Выбор родительского комитета.
4. Организационные вопросы.

Слушали:

1. Воспитатель Яковенко А.А. провела с родителями игру «Знакомство», с целью знакомства родителей с новым воспитателем.
2. Заслушали выступление воспитателя Шапоренко К.С. об изменениях Федеральной образовательной программы, на основании которых работает и функционирует дошкольное учреждение. ФОП — это новая федеральная программа дошкольного образования выпущенная в 2023 года. С 1 сентября наш детский сад работает по образовательной программе на основе ФОП. Целью этой программы является разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа едина для всех садов России. Большое внимание в этой программе будет уделяться патриотическому воспитанию.
3. Выступление воспитателя Яковенко А.А. «Особенности детей 4-5 лет» Возраст от 4 до 5 лет- период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.
4. Воспитатель Шапоренко К.С. Познакомила с расписание НОД, режимом дня. Она сообщила родителям о распорядке дня группы, содержании образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой, о расписании занятий, номерах контактных телефонов администрации МБДОУ и воспитателей. Родители задали интересующие их вопросы, высказывая пожелания и предложения по улучшению качества образовательного процесса.
5. Воспитатель Яковенко А.А. рассказала о правилах группы. Предложила родителям выбрать портфолио ребенка.

6. Воспитатель Шапоренко К.С. предложила выбрать членов родительского комитета, разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета. Родители сами предложили свои кандидатуры в родительский комитет: Харсекина М.М., Курникова К.А., Бочкарева Л.В., Резинкина О.Ю. все родители поддержали и проголосовали единогласно.

Решения:

1. Соблюдать требования в ДОУ.
2. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
3. Единогласно выбраны в родительский комитет:
Председателем родительского комитета избрана - Харсекина М.М.
Секретарь родительского комитета: Курникова К.А.
Состав родительского комитета: Бочкарева Л.В., Резинкина О.Ю.

Председатель родительского комитета:

Харсекина М.М. *Харсекина*

Секретарь:

Курникова К.А. *Курникова*

Члены родительского комитета:

Бочкарева Л.В. *Бочкарева*

Резинкина О.Ю. *Резинкина*