

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;

– оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;

– определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Угурской д/с №3 "Журавенок"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чевакина Е.В., воспитатель
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 3

Дата: «21» сентября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травяная»

Количество детей: 14

Место проведения¹: музыкальной зал

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: «Буква У»

РЕСУРС 1

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик «Буква У»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>Речевое развитие, тема «Буква У»</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Ребя закрепили знание о букве У
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		просмотр видеоролика был на камушке за день до записки в мультимедийном зале
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Ребя закрепили пройденное ранее записки (буква У)
	Что с этим делать дальше?	Использовать на записках в дальнейшей работе
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание № 2 - 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Речевое развитие, тема «Буква У»
Для чего использовался ресурс?		Закрепление ранее пройденной темы просмотром видеоролика.
Как была организована работа с ресурсом?		Ребята просмотрели просмотренной видеоролик, затем прошли за свои рабочие места, самостоятельно выполнили задание с перерывами для игры.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	За счет ранее полученного знаний дети хорошо справились с заданием.
	Что с этим делать дальше?	Закрепить дальше в образовательной деятельности.
	Что не получилось? Почему?	У некоторых детей не были усвоены ранее полученные знания.

	Что с этим делать дальше?	<p><i>Более затрудненнее при выполнении</i></p> <p><i>Проработать данный материал индивидуально с каждой ребенком</i></p>
--	---------------------------	---

РЕСУРС 3

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	
Удалось ли реализовать	<p>Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?</p>

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>Тема пройдена не всеми детьми, поэтому будем работать еще с этой темой в свободной деятельности.</p> <p>Раздаточный материал данной темы был вран для домашнего выполнения.</p>