

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Проект ДОУ «Осенняя фантазия»

Автор: Захарова И.В.



Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Сроки реализации:

Средней продолжительности сентябрь-октябрь 2021г.

Участники проекта:

дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальные руководители, родители воспитанников.



Мотив:

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши – мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумывать что-нибудь интересное и замысловатое – ведь у нас еле-еле сил хватает на работу и домашние заботы. А для малыша осень столько чудесного и необычного приносит. Согласитесь, что большим приключением для малыша будет поход в осенний парк, встречаем осень в детском саду все вместе. Это нам кажется, ну что там может быть такого особенного? Но мы глубоко заблуждаемся. Для малыша – это возможность взглянуть на мир совершенно другими глазами. Он с такими же любознательными ребятишками сможет:

- Собрать гербарий. Что ни говори, а сбор гербария — это возможность дать волю своей фантазии. Ведь один и тот же листочек может вызвать у детей разные ассоциации. Кому-то из малышей он напомнит гномика, кому-то улиточку, а кому-то ежика. Но, гербарий не только развивает фантазию, он еще позволяет создавать удивительные детские шедевры. Ведь вернувшись с прогулки, малыш будет бережно сушить свои листик, чтобы потом сделать подарок своей любимой маме.

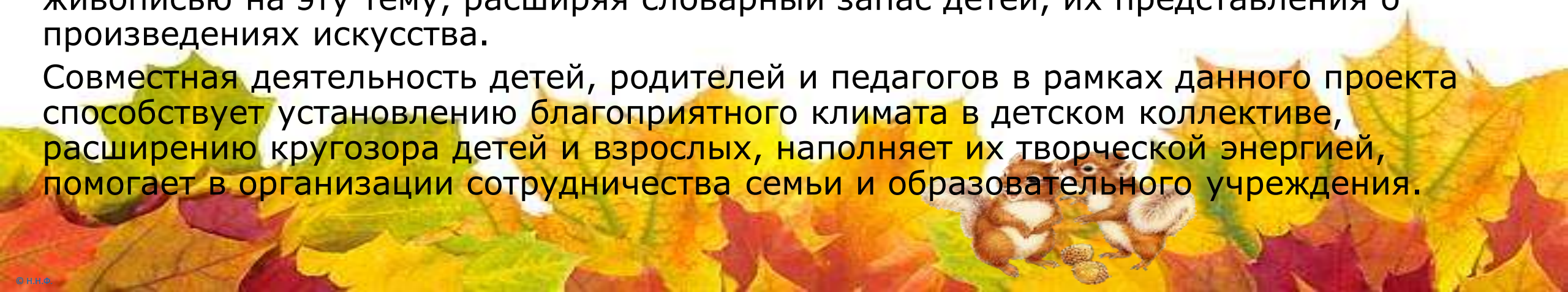


Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Мы стремимся дать всесторонне развитие ребёнку. Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней; осенью в природе происходят сезонные изменения – листва на деревьях меняет свой цвет и опадает, меняется погода, люди надевают тёплую одежду. У детей возникает много вопросов, поэтому встаёт необходимость расширять представления детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. Необходимо знакомить с литературными произведениями, музыкой и живописью на эту тему, расширяя словарный запас детей, их представления о произведениях искусства.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.



Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе участия в проекте. Расширение и систематизация знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.



Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- познакомить детей с музыкальными произведениями П.И. Чайковского, обогащать музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира;
- приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.



Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе.

Продукт проектной деятельности.

1. Выставка рисунков, плакатов, поделок из природного материала на тему: «Осенняя фантазия».
2. Праздник осени «Осень, осень в гости просим!».



Этапы осуществления проекта:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.



Организационно-подготовительный этап

Организация работы с педагогами ДООУ:

- Создание конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме «Осень».
- Включение темы проекта в тематическое планирование.
- Создание эскиза для оформления фотозоны.
- Оформления холла ДООУ для выставки «Осенняя фантазия».
- Создания эскиза оформления окон ДООУ.
- Оформление музыкального зала к празднику «Осень».
- Составления сценариев для всех групп ДООУ к празднику «Осени», составления сценария к конкурсу чтецов на тему «Осень».
- Рассмотрение конкурсов в которых педагоги могут принять участие вместе с детьми., по теме.



Организация работы с детьми:

- Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений: сказки, рассказы, стихотворения, потешки, загадки...
- Создание дидактических игр, атрибутов для игр и занятий.
- Подбор музыкально материала.
- Подготовка презентаций.
- Конкурс чтецов на тему «Осень».
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).
- Подготовка демонстрационного материала для детей (иллюстрации).
- «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова.
- «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева. - «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.



Организация работы с родителями:

- Оформление папок передвижек, буклетов для родителей по теме проекта.
- Консультации для родителей о реализации проекта - сформировать у родителей интерес к наблюдениям за сезонными изменениями во время семейных прогулок, обратить внимание на подбор одежды в холодное время года, знакомить ребенка с явлениями природы.
- Сбор природного материала, изготовление поделок.



Основной этап.

Образовательные области

Формы работы с детьми

Познавательное развитие

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»;

«Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;

- экскурсия в осенний парк.

- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украсим группу красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»

Образовательные области

Формы работы с детьми

Речевое развитие

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок (И.Пивоварова «Осенний клад», М.Ходякова «Осень»).
Словесные игры: «Осенние деревья», «Подбери действие», «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Один – много», «Вспомни – назови», «Будь внимательным».

Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки об осени: А.К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад»; Алябьев сказка «Как небо собирается в гости к Земле»; А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»; А. Плещеев «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень», А. Ерикеев «Наступила осень», В. Бианки «Синичкин календарь», З. Федоровская «Осень», К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев».

Образовательные области

Формы работы с детьми

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».

Игры – драматизации: «Репка», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме».

Настольно – печатные игры: «Времена года», «Собери картинку».

Трудовая деятельность: сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы, подготовка клумбы группового участка к зиме, уборка мусора с участка – ветки, бумажки, камешки.

Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?» «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?».

Образовательные области

Художественно – эстетическое развитие

Формы работы с детьми

Аппликация: «Осенние картины» (из осенних листьев и плодов), «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали».

Рисование: «Деревья смотрят в озеро» (техника «по мокрому»), «Нарядные листочки и грибочки», «Золотая осень» (пейзаж), «Радужные зонтики под зонтом».

Лепка: «Грибное лукошко», «Кто в лесу живет?»

Конструирование и ручной труд из природного материала: «Жар – птица» (из листьев), «Как мы вместе создали 3D- композицию» (из природного материала).

Самостоятельная художественная деятельность:
Рисование «Чем нам осень нравится», «Деревья осенью».

Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень»
Досуги, развлечения: «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень», «Осенний праздник», «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени).

Образовательные области

Формы работы с детьми

Физическое развитие

Беседы: «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров».

Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное!», «Осенние листочки», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди».

Физкультминутки: «Клён» «Листопад» «Грибы».

Пальчиковая гимнастика: «Листья» «Осенние листья».

Спортивное развлечение «Озорная Осень».

Культурно - досуговая деятельность: «Праздник осени». Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Осенняя викторина, оформление выставки семейных поделок: «Осенняя фантазия».



Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности

- оформление выставки детских творческих работ «Осенняя фантазия»;
- украшенные окна ДОУ;
- красочное оформление музыкального зала, утренники для детей «Королева осень»;
- фотографии с занятий, прогулок, игр, утренника;
- дидактические игры, настольно – печатные игр;
- фотозона для детей и родителей;
- выставка плакатов от групп на тему «Осень»;
- конкурс чтецов на тему: «Волшебница Осень».



Оформление выставки детских творческих работ «Осенняя фантазия»







Украшенные окон ДОУ





Оформление музыкального зала



Фотозона



Выставка плакатов от групп на тему «Осень»





Игры с детьми







Папки передвижки для детей и родителей



Праздник «Осени»



Конкурс чтецов посвящённый времени года «Осень»

