

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский № 13, Муравьевка
(Наименование и местонахождение ДОУ)

Апробатор: Чевачева Е.В. (воспитатель)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Дата: «05» ноября 2020 г.

Занятие/мероприятие № 10

Группа: подготовительная группа «Трависка»⁴

Количество детей: 17

Место проведения¹: музыкальной зал

Образовательная область: познавние (ФЦК.М)

Тема занятия/мероприятия: «Транспорт»⁴

Вопрос	РЕСУРС 1	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²		
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³		

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.
² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал и др.
³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного ресурса: социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественное творчество, искусство и др.

Ресурс 2

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания (все)
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие
Для чего использовался ресурс?		для формирования и закрепления знаний о транспорте.
Как была организована работа с ресурсом?		Модель «План-решо-акция»
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Заметнее в общем процессе хорошо, дети самостоятельно выполняли все задания
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	Были ошибки, дети не знают это такое транспорт,

		Электричка, поезд в метро...
	Что с этим делать дальше?	изучать более подробно

РЕСУРС 3

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материал «Транспорт»
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательной, социально-коммуникативной, ориентированное развитие
Для чего использовался ресурс?		для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		не После выполнения текстовых заданий, выполнили на листах
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Здесь дети справились хорошо, т.к. тема была знакома

Что с этим делать дальше?	<i>продолжить закрепление</i>
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС № _____

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
Для чего использовался ресурс?	<i>Для закрепления тематик «Транспорт», «Шерлок и м.ф.»</i>
Как была организована работа с ресурсом?	<i>Модель «Пелле-филд-дизайнер» Центр «Мат-ка»</i>

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Самостоятельно справились со всеми заданиями
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	<p>Тема «транспорт» более пройдена, изучение прошло по модели «П-Д-А», работе центра (мат-ка, конструирование, роботика, искусство, песня и верб).</p> <p>Сложности более лишь в заданиях с трамвай-бусом, электричкой и т.п., в дальнейшем будет более подробное изучение этих видов транспорта.</p>	