

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский д/с №3 "Журавленок"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель: Чевочилова Е. В.
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 7

Дата: « 15 » октября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травинка»

Количество детей: 20

Место проведения¹: музыкальный зал

Образовательная область: познавание

Тема занятия/мероприятия: « Как жили люди на Руси »²

| РЕСУРС 1 | |
|---|---|
| Вопрос | Ответ |
| Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ² | <u>видеоролик « Как жили люди на Руси »</u> |
| Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³ | <u>познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие</u> |

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

| | | |
|---|---|---|
| Для чего использовался ресурс? ⁴ | | для изучения новой темы |
| Как была организована работа с ресурсом? ⁵ | | видеоролик был дан для изучения дома |
| Удалось ли реализовать задуманное? | Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего? | все дети просмотрели и отработали видеоролик с родителями |
| | Что с этим делать дальше? | предложить изучать тему, использовать в НОД |
| | Что не получилось? Почему? | — |
| | Что с этим делать дальше? | — |
| РЕСУРС 2 | | |

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

| Вопрос | | Ответ |
|--|---|---|
| Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе? | | Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса | | пошаговое, социально-коммуникативное, физическое развитие |
| Для чего использовался ресурс? | | для выявления уровня знаний у детей по теме «Как жила жизнь на Руси» |
| Как была организована работа с ресурсом? | | Модель «Перевернутой мозаики», коллективно выполнили задания с перерывами для обсуждения, затем обсудили тему |
| Удалось ли реализовать задуманное? | Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего? | Дети успешно справились с заданиями |
| | Что с этим делать дальше? | Продолжать закреплять данную тему |
| | Что не получилось? Почему? | В заданиях № 3, 6 у некоторых детей возникли вопросы |

| | | |
|--|---|--|
| | | (ухватить мышью, пертог) |
| | Что с этим делать дальше? | продолжать изучать тему в свободной форме |
| РЕСУРС 3 | | |
| Вопрос | | Ответ |
| Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе? | | Раздаточный материал «Как жеши люди на Руси» |
| Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса | | познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие |
| Для чего использовался ресурс? | | для закрепления пройденной темы |
| Как была организована работа с ресурсом? | | в конце занятия материал был выдан на дом |
| Удалось ли реализовать | Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего? | все справились, тема была понятной |

| | |
|--|------------------------------|
| Что с этим делать дальше? | <i>продолжать закреплять</i> |
| Что не получилось? Почему? | |
| Что с этим делать дальше? | |
| РЕСУРС № _____ | |
| Вопрос | Ответ |
| Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе? | |
| Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса | |
| Для чего использовался ресурс? | |
| Как была организована работа с ресурсом? | |

| | | |
|--|--|--|
| Удалось ли реализовать задуманное? | Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего? | |
| | Что с этим делать дальше? | |
| | Что не получилось? Почему? | |
| | Что с этим делать дальше? | |
| Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д. | <p>Тема «Как жить люди на Руси?» была практически новой для детей, ранее тема изучалась, но не настолько подробно. Все дети хорошо справились с заданиями, сложностей в изучении не возникло. Тема пройдена.</p> | |