

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Утурский д/с №3 «Журавлёнок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель Кожановская Т.С.
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 9

Дата: « 22 » октября 2020 г.

Группа: подготовительная «Травинка»

Количество детей: 19

Место проведения¹: муз. зал

Образовательная область: _____

Тема занятия/мероприятия: Животные жарких стран и севера⁴

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
РЕСУРС 2		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		<i>Электронные задания №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.</i>

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное, соц-коммуник., физическое раз-е.
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления темы "жив-ые жарких стран и севера".
Как была организована работа с ресурсом?		Модель "Тотальные станции", 1-плакшет, 2-творчество, 3-воспитатель (мемизировать)
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Для детей эта тема была знакома, поэтому справились легко.
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять, расширять материал.
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-

РЕСУРС 3

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	Газет. материал по теме "жив-ые жарких стран и севера".

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательное, соц-коммуник., физическое разв-е
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		Работа была задана на дом после занятия.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Проблем не было, тема изучена хорошо.
	Что с этим делать дальше?	продолжать изучать и закреплять
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-

РЕСУРС № 4

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	Творческая деятельность: Детям предлагалось вырезать тиф-ов и наклеить на картинку с местом обитания тиф-го.

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		
Для чего использовался ресурс?		Творческая деятельность: детям предлагалось вырезать жид-ок и наклеить на картонку с местом обитания жид-го.
Как была организована работа с ресурсом?		Модель "Тотальное станиши". Дет-творчество (переход от станиши на станицю)
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети правильно наклеили жид-к на картонку с местом обитания жид-го.
	Что с этим делать дальше?	Развивать интерес не только к месту обитания жид-ок, но и о их жизни
	Что не получилось? Почему?	некоторые дети не умеют работать с ножницами. Нет навыков работы с ножницами.
	Что с этим делать дальше?	Отрабатывать навыки работы с ножницами.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема была успешно пройденной. В дальнейшем планируется дать больше знаний по данной теме.