

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Угурской № 13 "Журавленок"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чайникова Е.В. (восп-ль)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 8

Дата: «20» октября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Тучавишка»

Количество детей: 19

Место проведения¹: музыкальный зал

Образовательная область: РЭМП

Тема занятия/мероприятия: «Число и цифра 7»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик « Число и цифра 7 »</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>познавательное развитие, РЭМП</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		для закрепления ранее изученного материала
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Дети просматривали видеоролик перед завтраком в тот же день
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Тема уже знакома, поэтому дети с легкостью просмотрели и видеоролик и материал
	Что с этим делать дальше?	Продолжить закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС 2

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).
⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познавательное развитие РЭМП
Для чего использовался ресурс?		для закрепления ранее изученного материала
Как была организована работа с ресурсом?		В начале заметки дети обес- днили тему вспоминали «7» вспоминали разд. материал потом приступили к выпол- нению
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Затруднений практически не было, т.к. тема для детей знакомая
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	у некоторых детей были зат- руднения в заданиях

	Что с этим делать дальше?	Индивидуальная работа по теме
--	---------------------------	-------------------------------

РЕСУРС 3

Ответ

	Вопрос	Ответ
	Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	Раздаточный материал по теме « Число и исчерпа ? »
	Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	познавательное развлекательное РЭИП
	Для чего использовался ресурс?	Для закрепления просмотренного видеоролика
	Как была организована работа с ресурсом?	в начале заметки после обсуждения темы дети выполняли задания
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	материал легкий, быстро справилась

	Что с этим делать дальше?	<i>использовать в ней, услож- няя задания</i>
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>Тема "Число и число" пройдена, материал усвоен, дети с легкостью справились с заданиями, есть работа и с отрывочными детьми, которые много запомнили данную тему, но их очень мало, потому что в развитии индивидуальной работы а для всех лишь закрепление.</p>