

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ужурский детский сад № 3 «Журавленок» Д  
(МБДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавленок»)

е 3 Д

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Ужурский  
детский сад № 3 «Журавленок»  
Н.В. Давлетова

2022 г.



~ 250

# План работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Заседание ППК № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение состава ППК;</li> <li>• утверждение плана работы ППК на учебный год;</li> <li>• инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК.</li> </ul>	<p>Конец августа-начало сентября</p>	<p>Председатель и члены ППК, заведующий.</p>
<p>2. Заседание ППК № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК до 5 сентября;</li> <li>• разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>• утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</li> </ul>	<p>До 30 сентября</p>	<p>Председатель и члены ППК.</p>
<p>3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников (адаптационные группы)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p>
<p>4. Диагностическое обследование воспитанников (выявление одаренных детей)</p>	<p>2-3 раза в год</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p>
<p>5. Заседание ППК № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года;</li> <li>• разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель и члены ППК.</p>
<p>6. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП.</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p>
<p>7. Диагностика готовности к обучению в школе будущих</p>	<p>Февраль-март</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-</p>

<p>первоклассников.</p>		<p>логопед, учитель-дефектолог.</p>
<p>8. Заседание № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>• принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>• принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>• формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.</li> </ul>	<p>Май-июнь</p>	<p>Председатель и члены ПМК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>