

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.23г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ

Н.В.Давлетова

Приказ № 192 от 31.08.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ УЖУРСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №3 «ЖУРАВЛЁНОК»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» (далее - Учреждение) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», Программе развития, Образовательным программам, приоритетным направлениям государственной политики в области образования.
- 1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Учреждения, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Учреждением самостоятельно или совместно с иными организациями и учреждениями.
- 1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОУ, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитанники ДОУ, представители иных организаций и учреждений.
- 1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим советом; методическими объединениями; творческими группами и другими профессиональными объединениями.

1.5. Тематика инновационной деятельности определяется самостоятельно методическим советом в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

1.6. Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития Учреждения;
- подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ технического, художественного, физического, краеведческого, социально-культурологического развития обучающихся с учетом его индивидуальных особенностей;
- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

3. Основные направления инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья обучающихся;
- проектирование культурных акций в рамках муниципального, регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок);
- организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на институциональном, муниципальном, региональном, межрегиональном и международном уровнях;
- организация совместной творческой работы детей и взрослых - реализация творческих проектов в различных областях;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности;

- организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

3.2. Участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

- в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (первичная, муниципальная, региональная);

- в рамках единой методической темы Учреждения;

- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

3.3. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Организация инновационной деятельности.

4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочих группах.

4.2. Педагоги, методисты, администрация Учреждения собираются на методическом совете не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.

4.3. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

4.4. Приказом заведующего утверждается список участников инновационной деятельности, определяются направления, формы, сроки.

4.5. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения или получения негативных результатов, оформляется приказом заведующего на основании заключения экспертной комиссии.

5. Управление инновационной деятельностью.

5.1. Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация Учреждения в лице заведующего.

- Оперативное руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

5.2. Педагогический совет, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.3. Также в целях управления за развитием инновационной деятельности может создаваться экспертная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом заведующего.

5.4. При создании экспертной группы, в которую входят педагоги со стажем и имеющие первую и высшую квалификационные категории, экспертная комиссия:

- проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;

- вносит предложения администрации Учреждения о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;
- анализирует результаты инновационной деятельности.

5.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

6. Создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, научно-методических советов, педагогических советов, муниципальных и региональных педагогических конференциях, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках методических трудов, материалах научно-практических конференций.

7. Права и обязанности участников инновационной деятельности.

7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой инновационной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

8. Документация по инновационной деятельности.

8.1. В состав документации по инновационной деятельности входят:

- нормативно-правовые акты (Положения, приказы заведующего по вопросам инновационной деятельности);
- программы, планы (годовые и индивидуальные), диагностические методики, результаты диагностики и контроля, технологии;
- промежуточные и итоговые, творческие отчеты, мониторинги, фотоматериалы, аудио - видео материалы, аналитические документы, презентации;
- инновационный банк.

8.2. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе в любом виде: бумажном или электронном.