Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

**Мастер-класс по теме:**

**«**Алгоритм разработки индивидуального

образовательного маршрута педагога ДОУ»

**Составила: Захарова И.В.**

2022

**Цель:**Расширение представлений педагогов ДОУ о возможностях индивидуального образовательного маршрута, как средства повышения профессиональной компетентности педагога.

**Задачи:**

- познакомить с современной технологией разработки ИОМ педагога;

- развивать профессиональную компетентность педагога;

- раскрыть актуальность построения индивидуального образовательного маршрута  педагога;

- развивать сплочённость, умение работать в команде.

 У современного педагога на протяжении всей профессиональной деятельности существует не только возможность, но и необходимость постоянного повышения уровня своего профессионального развития. Различным этапам профессионально-педагогического становления соответствует разный уровень профессиональной компетентности. Чем выше результативность профессиональной деятельности педагога, тем более высок уровень его профессионального развития.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

      Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками  путь следования, который  представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

        Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

* изменения, происходящие в образовании;
* запросы и потребности участников образовательного процесса.

Алгоритм   разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:

- диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога;

- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

- рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

**Структура  индивидуального маршрута**

**профессионального развития   педагога**

Титульный лист

Название  ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный образовательный маршрут педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И.О. педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город, год  создания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная справка об авторе ИОМ**

Ф. И.О.

Занимаемая должность:

Образование:

Дата прохождения аттестации:

Квалификационная категория:

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

Педагогический стаж:

**Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)**

* Индивидуальная тема по самообразованию
* Цель
* Задачи
* Форма  самообразования
* Предполагаемый  результат
* Сроки работы над проблемой
* Форма  отчета о проделанной работе

      При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещённости данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой детского сада и методического объединения.

Сроки реализации маршрута могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий).

**Формы** самообразования педагога:

* Индивидуальная форма, инициатором которой является сам педагог.
* Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации.

**Матрица ИОМ (реализация ИОМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления  результата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |

В  индивидуальном образовательном маршруте отражаются следующие направления  деятельности:

* профессиональное;
* психолого-педагогическое (ориентированное на детей и их родителей);
* методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы);
* информационно-компьютерные технологии;
* здоровьесбережение.

Что может включать каждое **направление?**

**Профессиональное**

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.

2.Изучение образовательной программы ДОУ, уяснение их особенностей и требований.

3. Разработать комплексно-тематическое планирование по темам в соответствии требований ФГОС и образовательной программы ДОУ.

4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

5. Плановое повышение квалификации на курсах для воспитателей.

6.Плановая аттестация на подтверждение (повышение) квалификационной категории.

7. Профессиональные публикации, брошюры.

8. Участие в  конкурсах профессионального мастерства.

**Психолого-педагогическое**

1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы.

2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.

**Методическое**

1.Совершенствовать знания содержания системно-деятельностного подхода.

2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения.

3. Повышение своего уровня педагогического мастерства на МО.

4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДОУ, города, региона через Интернет.

5. Знакомиться с содержанием работы с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми.

6.Посещать НОД, проводимые коллегами  и участвовать в обмене опытом.

7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности

8. Внедрять в педагогический  процесс новые формы индивидуализации.

9. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.

10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

**Информационно-компьютерные технологии**

1. Изучать информационно компьютерные технологии  и  внедрять их в учебный  процесс.
2. Совершенствовать навыки работы  на  компьютере.
3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).
6. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя,  руководителя МО.
7. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.
8. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.
9. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.
10. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом.
11. Участие в конкурсах в Интернете.
12. Размещение своих разработок на сайтах в Интернете.

**Охрана здоровья**

Внедрять здоровьесберегающие технологии.

        По каждому направлению определяются  показатели, виды деятельности и сроки исполнения.

**Разделы ИОМ:**

* Изучение литературы, связанной с темой самообразования.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
* Участие в системе дошкольной методической работы.
* Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ.

 Продвижение по ИОМ фиксируется в карте ИОМ (таблица) по  месяцам, семестрам с указанием того, что конкретно сделано по реализации каждого из направлений деятельности.

**Формы самообразовательной деятельности:**

- курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- методические практикумы в ДОУ;

- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;

- подготовка к аттестации;

- научно-практические конференции;

- обобщение своего  опыта работы и представление его в публикациях;

- освоение информационных технологий образования и воспитания;

- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и  личностно-профессионального развития педагога;

- обсуждение проблем самообразования на заседаниях методического совета, методических объединений воспитателей, в проблемных группах;

- работа творческих мастерских;

- проведение самоанализа деятельности педагога  за год, рефлексия своего опыта.

**Ожидаемые результаты:**

• повышение уровня педагогической компетенции

• разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.

• разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей

• разработка и проведение НОД с включением  инновационных технологий

• проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

**Формы представления результатов  педагогической деятельности учителя**

* Портфолио
* Творческий отчет
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
* Презентация  опыта работы по выявленной проблеме

**Пример оформления таблицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления  результата своей работы | Где, Когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| Профессиональное | 1.Изучение новых образовательных  стандартов.  2. Разработка календарно-тематического плана  в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы «Дошкольник» | В течение года  Август | Аукцион педагогических идей  Творческий отчет | Педсовет, творческие отчеты | Повышение уровня подготовленности педагога в рамках создания благоприятных условий развития детей |

В графах, отражающих результативность реализации ИОМ за текущий год, фиксируются:

* достижения педагога по каждому из направлений деятельности в виде конкретного педагогического продукта (сценария праздника, пакета педагогических диагностик, методических рекомендаций, консультаций, статей, разработок занятий и т. д.);
* субъективное отношение к достигнутым результатам (рефлексия процесса достижения и достигнутого результата по каждому из направлений деятельности в виде самоанализа, творческого отчёта, самопрезентации);
* формы презентации полученных достижений, в т. ч. планируемые, с указанием места и времени презентации.

Однако при работе с данным документом следует соблюдать следующие правила:

* не откладывайте на конец учебного года процедуру заполнения документа — пользуйтесь принципом «делай по горячим следам!»;
* не стремитесь «равномерно» заполнить все пункты документа: выявите, прежде всего, то направление педагогической деятельности, в котором Вы преуспеваете в большей степени;
* стремитесь быть достоверным при оценке своего труда, не забывайте, что именно это поможет Вам правильно поставить цели и определить направления профессиональной деятельности.

  На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с раннее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.

**Заключение.**

Непрерывное повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одарённости воспитанников, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Проектирование и реализация собственного ИОМ становится для педагога ситуацией «проживания инноваций», обеспечивает возможность саморазвития и самообразования, удовлетворения личных потребностей с возможностью планировать своё время в соответствии с образовательными запросами и возможностями.

**ЛИТЕРАТУРА**

1.Афонькина, Ю.А. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО : журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением / Ю.А.Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2017. – 83 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. Алгоритм разработки ИОМ. – Режим доступа : [https://www.menobr.ru/article/65221-qqq-17-m4-obrazovatelniy-marshrut-pedagoga](https://www.google.com/url?q=https://www.menobr.ru/article/65221-qqq-17-m4-obrazovatelniy-marshrut-pedagoga&sa=D&source=editors&ust=1643464235163107&usg=AOvVaw3YOJvPLNdtZtFtt888lC5i)

2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога. –Режим доступа : [https://infourok.ru/individualniy-obrazovatelniy-marshrut-pedagoga-715232.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/individualniy-obrazovatelniy-marshrut-pedagoga-715232.html&sa=D&source=editors&ust=1643464235163465&usg=AOvVaw1HRENZbYk07le38S6MjX_q)

3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога. - Режим доступа : [http://yaredudep.ru/files/prochie/2015/individual\_nyj\_obrazovatel\_nyj\_marshrut\_pedagoga\_doo.pdf](https://www.google.com/url?q=http://yaredudep.ru/files/prochie/2015/individual_nyj_obrazovatel_nyj_marshrut_pedagoga_doo.pdf&sa=D&source=editors&ust=1643464235163681&usg=AOvVaw240MyR9fr5JtvYPdjU4XDr)

4.Индивидуальный образовательный маршрут педагога: технология самопроектирования и реализации. – Режим доступа : [https://solncesvet.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%98%D0%9E%D0%9C-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.docx](https://www.google.com/url?q=https://solncesvet.ru/wp-content/uploads/2016/12/%25D0%2598%25D0%259E%25D0%259C-%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F.docx&sa=D&source=editors&ust=1643464235163908&usg=AOvVaw2oSkeKCx0wltQ6f6enJHCi)

5. Карта  индивидуального образовательного  маршрута воспитателя. – Режим доступа : [http://82chita.detkin-club.ru/editor/1329/files/a52c7b78a6a88e7b9abbd2acbfe48d43.pdf](https://www.google.com/url?q=http://82chita.detkin-club.ru/editor/1329/files/a52c7b78a6a88e7b9abbd2acbfe48d43.pdf&sa=D&source=editors&ust=1643464235164152&usg=AOvVaw0Qye0DVf2DaQeAfN76_SLv)