МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

**Отчёт**

**о проделанной работе дополнительной образовательной программы «Волшебная кисточка»**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Руководитель дополнительной программы: Сергиенко Ирина Валентиновна.**

Рисование помогает ребёнку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности.

**Д**ля развития творческих способностей у детей мною была разработана программа «Волшебная кисточка», которая опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объёма. Новизна данной программы заключается в том, что занятия и игры соответствуют тематическому планированию детского сада, и рассматривает художественно – эстетическое развитие детей.

**Цель программы:**

Развиватие коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей в процессе нетрадиционного рисования, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

**Задачи программы:**

Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.

Создавать условия для освоения цветовой палитры.

Создание условий для коммуникативной деятельности детей.

Развитие связной речи.

Постепенно, с учётом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным и коммуникативным умениям и навыкам детей.

 Для решения поставленных задач необходимо было выполнение ряда педагогических условий:

- построение развивающей предметно-пространственной среды, созданием условий для охраны и укрепления здоровья;

- использование методического сопровождения;

Для побуждения у детей активности к изобразительной деятельности в студии уделила внимание к центру ИЗО: «Разноцветная палитра» он был дополнительно оснащён материалом.

Были приобретены пальчиковые краски, пластилин, гуашь, акварельные краски

Выявить возможности интеграции видов изобразительной деятельности в ситуации свободного выбора ребёнком вида и характера деятельности, материалов, содержания, способов изображения.

 - оценка уровня полученных знаний и умений.

Проводила с детьми развлечение «Загадки Королевы Кисточки», игру «Маленькие художники». Использовала информационные компьютерные технологии, развивающие игры. Вместе с детьми принимали участие в выставках детского сада.

Программа «Волшебная кисточка» выполнена мною в полном объёме.







