

# **ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Первая младшая группа  
Воспитатель: Карагай Т.М.



## Цель проекта: создание макета «Моя ферма»

### Задачи для детей:

- рассмотреть предметные картинки из серии «Домашние животные»
- послушать стихотворение А.Барто «Бычок», Я. Земляка «Учительница Алёнка»
- поиграть в подвижные игры «Лохматый пес», «Ворона и собачка»
- нарисовать рисунок «Дорожка для бычка»
- нарисовать рисунок «Разноцветные клубочки»
- поиграть в игру-развлечение «Домашние животные и их детёныши»
- поиграть в игру-потешку «Уж как я ль мою коровушку люблю»
- поиграть в д/и «Чей малыш?»
- посмотреть иллюстрации с изображением домашних животных и ответить на вопросы
- посмотреть видеоролики про домашних животных
- показать свою готовую книжку-малышку и рассказать кто на ней изображен
- поиграть в д/и
- слепить из пластилина миску для собачки
- познакомиться и поиграть с обитателями на макете
- закрепить домашних животных на открытом занятии
- поиграть в д/и «Чей малыш?»
- посмотреть иллюстрации с изображением домашних животных и ответить на вопросы
- посмотреть видеоролики про домашних животных
- показать свою готовую книжку-малышку и рассказать кто на ней изображен
- поиграть в д/и
- слепить из пластилина миску для собачки
- познакомиться и поиграть с обитателями на макете
- закрепить домашних животных на открытом занятии

### **Задачи для родителей:**

- принести материал для изготовления макета «Домашние животные».
- изучить рекомендации: «Читаем детям дома о животных» (перечень литературы)
- прочитать детям произведения, загадки по теме проекта.
- изготовить с детьми книжки-малышки о домашних животных

### **Задачи для воспитателей:**

- определить темы, цели, задач проекта, постановка проблемы
- выбрать формы, методы и содержание работы
- обсудить с родителями, выяснить средства, возможности, необходимых для реализации проекта
- определить содержание деятельности всех участников
- спланировать деятельность, подобрать литературу
- определить возможные формы презентации
- развитие у детей интереса к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- формировать навыки действовать сообща, умения играть в коллективе;
- активизирование познавательной деятельности детей, родителей и педагогов;
- воспитывать у детей любознательность и чувства сопереживания к живым существам, за счет просмотров мультимедиа, чтения художественных произведений, разнообразных дидактических игр;
- расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах за счет просмотров мультимедиа, чтения художественных произведений, разнообразных дидактических игр;
- закрепить внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят, за счет бесед и непосредственной образовательной деятельности;
- развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи;
- воспитывать любовь и заботу о домашних животных.
- подготовить иллюстрации и видеоматериал
- подготовить дидактические игры: «Чем питаются домашние животные», «Найди тень», «Мама, папа и малыш»

Рассматривание предметных картинок из серии «Домашние животные»



## Прслушивание стихотворений, потешек, сказок





## Подвижные игры



Художественное творчество «Дорожка для бычка»







## Просмотр видеороликов про домашних животных



## Художественное творчество «Разноцветные клубочки»





## Лепка «Миска для собачки»





## Дидактические игры







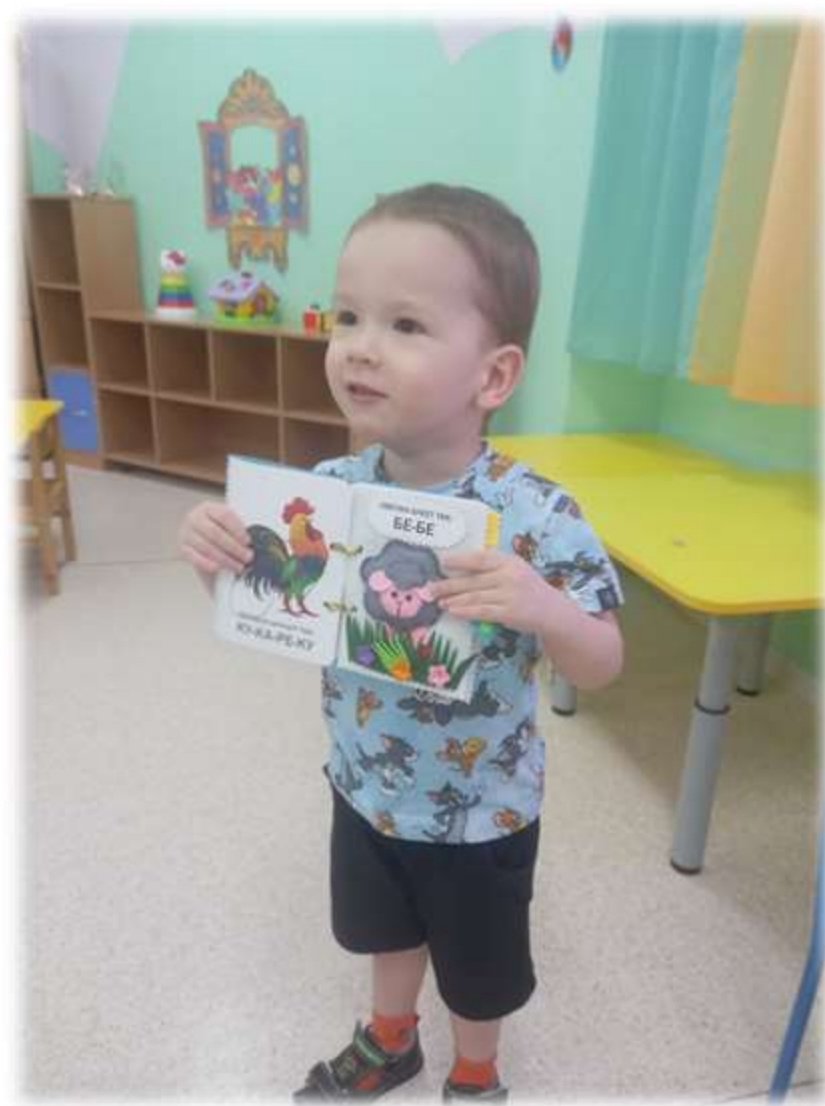




## Процесс создания книжки-малышки



## Наши книжки-малышки



## Макет «Моя ферма»







# Игра









