



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ с молодыми педагогами на 2022 -2023 уч. год

Наставники: старший воспитатель Захарова И.В., воспитатели – стажисты: Сермабрина Л.Ф., Сергиенко И.В., Дудина И.А., Акулик Н.П. Кожановская Т.С. Фенькина А.Н., Чевычелова Е.В. с молодыми специалистами (новыми сотрудниками детского сада, требующие помощи наставников).

Молодые специалисты:

Козлова К.Ю.
Луцаева А.С.
Черкашина Т.Н.
Харченко Т.В.
Зозуля Е.А.
Ивченко О.И.
Макарец А.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение инновационной образовательной программы дошкольного образования. От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Август, Сентябрь
2.	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь

	материала в работе.		
3.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
4.	Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Интерактивные игры, смешанное обучение.	В течении год
5.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
6.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Организация и проведение прогулки (все составляющие части) Организация и проведение индивидуальной работы с детьми во вторую половину дня Организация сюжетно – ролевых игр и игр – драматизаций с детьми во вторую половину дня Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время (режимные моменты) Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь Январь
7.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
8.	Использование в работе проектов.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной	Март

		деятельности.	
9.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
10.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
11.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение год
12.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение год
13.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение год
14.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости