

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

**Цель апробации:**

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

**Задачи апробации:**

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБ ДОУ «Угурский д/с №3 «Журавенок»  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** воспитатель Жоманова Т.С.  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 3

Дата: «17» сентября 2020 г.

Группа: подготовительная «Травенка»

Количество детей: 12

Место проведения<sup>1</sup>: муз. зал

Образовательная область: познавательное развитие

Тема занятия/мероприятия: «Сивья»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	<u>«Сивья»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	<u>www.sivya.ru</u>

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.  
<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.  
<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

## Ресурс 2

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		когнитивное, соц. - компетен., физическое развитие
Для чего использовался ресурс?		для закрепления темы «Силы»
Как была организована работа с ресурсом?		Модель «Ротация станицей» 1 - планшет, 2 - творчество, 3 - воспитатель (менеджер)
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	для детей это была знакомая тема, поэтому справились без каких-либо затруднений
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять, повторять «бабочка» знаниями
	Что не получилось? Почему?	—

Что с этим делать дальше?

### РЕСУРС 3

#### Вопрос

#### Ответ

Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?

Раздаточный материал по теме «Семья»

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса

ознакомительное, соц. - комму-  
никат., ориентированное на развитие

Для чего использовался ресурс?

для закрепления темы

Как была организована работа с ресурсом?

работа была задана на  
дом после занятия

Удалось  
ли  
реализов  
ать

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

проблем не было, тема  
хорошо изучена

Что с этим делать дальше?	предстоит изучать и закрыть
Что не получилось? Почему?	—
Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС № 4

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—
Для чего использовался ресурс?	Творческая диет-ть, детьми придумано нарисовать портреты мам швыи
Как была организована работа с ресурсом?	Модель «Ротации станций» 2 ст. - творчество (переход со станции на станцию)

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	дети легко передали ком-во шлюва в семье, близким, тем-визитом перед
	Что с этим делать дальше?	развивать интерес к даль-шим родственникам Свизии
	Что не получилось? Почему?	некоторые детали дети не смогли передать в сво-их работах, нет навыка рисовать людей
	Что с этим делать дальше?	учиться изображать портреты людей
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Тема «Семья» была успеш-на проектной, дети с боль-шим интересом расска-зывали о своей семье. В дальнейшей планируется развитие этой темы, возможно с привлечением родителей.