

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Угурской р/с №3 "Журавенок"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Кевоичева Е.В. (восп.-ев)
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 12

Дата: « 10 » ноября 2020 г.

Группа: подготовительная группа «Травинка»

Количество детей: 13 человек

Место проведения¹: Музыкальной зале

Образовательная область: ФЭМП

Тема занятия/мероприятия: Число и цифра 9

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	Видеоролик « Число и цифра 9 »
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	Познавательное развитие, ФЭМП

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		для узнавания новой темы защиты
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		дети сначала просмотрели видео, затем обсудили с воспитателем, после выпол- нили задания
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети запомнили о теме цифра была знакома не первый год, поэтому труднос- тей не возникло
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познавательное развитие, ФЭМП
Для чего использовался ресурс?		для повторения и закрепления знаний в игре 9
Как была организована работа с ресурсом?		После обсуждения видеоролика, приступили к выполнению
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Затруднений не возникло
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—

Что с этим делать дальше?

—

РЕСУРС 3

Вопрос

Ответ

Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?

Раздаточный материал, Число и Геометрия 9

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса

Познавательное развитие. РЭМП

Для чего использовался ресурс?

Для закрепления знаний

Как была организована работа с ресурсом?

В конце занятия выполнили

Удалось
ли
реализов
ать

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

Все научилось, дети быстро справились с эт. заданием, потому что было введено это задание

	Что с этим делать дальше?	<i>Продолжать закреплять</i>
	Что не получилось? Почему?	<i>—</i>
	Что с этим делать дальше?	<i>—</i>

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>Тема "Число и цифра 9" легко дается детям, дети справились со всеми заданиями, даже успели выполнить раздаточный материал, который был запланирован на домашнее задание</p> <p>Считаю, что задания были легкие для данного возраста</p>