

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

задание по выразительному чтению  
в старшей группе сказки В.В.Бианки «Сова»

Воспитатель: Чевычелова Е.В.

2018 г.

**Цель:** ознакомление детей старшей группы со сказкой В.В.Бианки «Сова», формирование экологического понятия: «цепь питания».

**Задачи:**

Образовательная: способствовать умению внимательно слушать и понимать литературное произведение, принимать участие в беседе по выяснению основной идеи произведения: «в природе все взаимосвязано», уточнению главного персонажа.

Развивающая: развивать умение анализировать, делать выводы, обобщать, активизировать память и внимание детей развивать логическое мышление, развивать связную речь; развивать умение понимать и составлять «цепи питания».

Воспитательная: воспитывать познавательный интерес к художественной литературе, бережное отношение к природе, животным и растениям.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте, мы с вами уже говорили о том, что в природе все взаимосвязано: животные связаны между собой и с растениями в цепи питания. Давайте вспомним, что капусту едят гусеницы, а гусениц едят жабы.

И мы знаем, если человек истребляет каких-нибудь животных, это может нарушить цепи питания и принести большой вред природе и самому человек. В сказке, с которой я хочу вас познакомить, человек не истребил животное, оно живо и здорово, человек только обидел его, а что из этого получилось, сейчас мы и узнаем.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу вас познакомить со сказкой Виталия Валентиновича Бианки, которая называется «Сова».

Сидит Старик, чай пьёт. Не пустой пьёт — молоком белит. Летит мимо Сова.

— Здорово, — говорит, — друг!

А Старик ей:

— Ты, Сова, — отчаянная голова, уши торчком, нос крючком. Ты от солнца хоронишься, людей сторонисься, — какой я тебе друг!

Рассердилась Сова.

— Ладно же, — говорит, — старый! Не стану по ночам к тебе на луг летать, мышей ловить, — сам лови.

А Старик:

— Вишь, чем пугать вздумала! Утекай, пока цела.

Улетела Сова, забралась в дуб, никуда из дупла не летит.

Ночь пришла. На Стариковом лугу мыши в норах свистят-перекликаются:

— Погляди-ка, кума, не летит ли Сова — отчаянная голова, уши торчком, нос крючком?

Мышь Мыши в ответ:

— Не видать Совы, не слышать Совы. Нынче нам на лугу раздолье, нынче нам на лугу приволье.

Мыши из нор поскакали, мыши по лугу побежали.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло: мыши-то, говорят, на охоту пошли.

— А пускай идут, — говорит Старик. — Чай, мыши не волки, не зарежут тёлки.

Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут, землю роют, шмелей ловят.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: все шмели твои разлетелись.

— А пускай летят, — говорит Старик. — Что от них толку: ни мёду, ни воску, — волдыри только.

Стоит на лугу клевер кормовистый, головой к земле виснет, а шмели гудят, с луга прочь летят, на клевер не глядят, цветень с цветка на цветок не носят.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: не пришлось бы тебе самому цветень с цветка на цветок разносить.

— И ветер разнесёт, — говорит Старик, а сам в затылке скребёт.

По лугу ветер гуляет, цветень наземь сыплет. Не попадает цветень с цветка на цветок, — не родится клевер на лугу; не по нраву это Старику.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Корова твоя мычит, клеверу просит, — трава, слышь, без клеверу, что каша без масла.

Молчит Старик, ничего не говорит.

Была Корова с клевера здорова, стала Корова тощать, стала молока сбавлять; поило лижет, а молоко всё жиже да жиже.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Говорила я тебе: придёшь ко мне кланяться.

Старик бранится, а дело-то не клеится. Сова в дубу сидит, мышей не ловит. Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут. Шмели на чужих лугах гуляют, а на Стариков луг и не заглядывают. Клевер на лугу не родится. Корова без клеверу тощает. Молока у Коровы мало. Вот и чай белить Старику нечем стало.

Нечем стало Старику чай белить — пошёл Старик Сове кланяться:

— Уж ты, Совушка-вдовушка, меня из беды выручай, нечем стало мне, старому, белить чай.

А Сова из дупла глазами луп-луп, ножищами туп-туп.

— То-то, — говорит, — старый. Дружно не грузно, а врозь хоть брось. Думаешь, мне-то легко без твоих мышей?

Простила Сова Старика, вылезла из дупла, полетела на луг мышей пугать.

Сова полетела мышей ловить.

Мыши со страху попрятались в норы.

Шмели загудели над лугом, принялись с цветка на цветок летать.

Клевер красный стал на лугу наливаться.

Корова пошла на луг клевер жевать.

Молока у Коровы много.

Стал Старик молоком чай белить, чай белить — Сову хвалить, к себе в гости звать, уваживать.

**Воспитатель:** Вот такая сказка. А кто главные герои сказки?

**Воспитатель:** А Вы помните, что росло на лугу? Узнайте на картинке это растение.

**Воспитатель:** А где жила сова? Узнайте дерево, в котором было дупло у совы по веткам.

**Воспитатель:** Какие насекомые делали гнезда на лугу?

**Воспитатель:**

Что произошло, когда сова перестала летать на лугу?

Что стали делать мыши?

Шмели нужны лугу?

Кому был нужен клевер?

Что произошло с клевером на лугу?

Что произошло с коровой?

Что пришлось сделать старику?

Сова простила старика?

**Воспитатель:** А давайте, сыграем с вами в игру «Составь цепи питания».

**Игра «Составь цепи питания»**

**Воспитатель:** Молодцы! Как называлась сказка? Кто ее написал?

Воспитатель: Сегодня мы познакомились со сказкой, которая еще раз нам доказала, что все животные и растения связаны, ведь, если бы не сова, то и не было бы у старика молока.

Поэтому, давайте создадим для себя правило, гуляя по лесу, парку, на лугу, помните, что нарушив цепи питания, мы нанесем вред природе и человеку!

Спасибо за занятие!