**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ». МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»**

1. **Фамилия Имя Отчество авторов**: Чевычелова Екатерина Владимировна
2. **Возрастная группа**: 5-6 лет
3. **Тема:** «Секреты дружбы»
4. **Цель:** развитие коммуникативных навыков у детей при помощи онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком»
5. **Задачи:**

Обучающие:

Формировать умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи

Побуждать детей использовать в речи вежливые слова

Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников

Формировать позитивное отношение к себе и к сверстникам, побуждать к добрым поступкам

Развивающие:

Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства

Продолжать обогащать словарь детей «вежливыми» словами

Развивать умение самостоятельно работать с электронным ресурсом

Воспитательные:

Воспитывать умение сотрудничать, умение находить решения в разных ситуациях

1. **Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:**

Предварительная работа (самостоятельная работа дома) \_10\_минут

Работа на занятии:

Начало занятия (организационный момент) \_3-5\_минут

Основной этап занятия \_15-20\_минут

Завершение занятия \_3-5\_минут

**Предварительная работа:**

В пятницу перед проведением занятия по модели «перевернутый класс» детям совместно с родителями предлагается выполнить предварительную работу - просмотреть видеоролик и ответить на несколько вопросов.

Текст домашнего задания:

Уважаемые родители!

Предлагаю вам вместе с вашим ребенком выполнить задания в раздаточном материале и побеседовать на тему «Дружба. Вежливые слова» (Приложение 1)

- Что для вас дружба?

- Какие вежливые слова вы знаете?

- Если поругался с другом/мамой, как быть?

- У тебя есть друг, расскажи о нем.

**НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент. Психологический настрой на урок.**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Незнайку. Он сидел на крылечке и плакал. Я его спросила: «Почему ты плачешь Незнайка?» А он сказал, что с ним никто не хочет дружить, и он вообще не знает, что такое дружба. Я пригласила его к нам в группу, чтобы Незнайка узнал, что такое дружба.

Воспитатель проводит беседу на тему «Что такое дружба», ребятам предлагается ответить на вопросы, которые они обсуждали с родителями дома накануне.

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы знаете, что такое дружба?

-Ответы детей.

-А вы дружные ребята?

-А почему вы так думаете?

-А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, общих интересов и т.д.).

- С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком и т.д.)

-Почему мы называем другом только некоторых людей?

-Кто хочет рассказать о своем друге? Почему вы считаете их своими друзьями?

(Ответы детей: Мой друг хороший, он делится игрушками, никогда не обижает, помогает мне, он веселый, добрый и т.д.)

Что нужно делать, чтобы дружба была крепкая?

(Ответы детей: Не надо сориться, делиться игрушками, помогать друг другу и т.д.)

**Воспитатель:** как много вы знаете о дружбе, молодцы.

А сейчас покажем Незнайке, какие мы дружные

Дети садятся на ковер.

Я предлагаю вам сплести паутину добрых слов.

Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? (ответы детей)

-А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям?

**Воспитатель:**

У меня есть «клубочек дружбы», который я передам Маши. Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону своей подруги, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Тот из вас у кого оказался клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку (своему другу).

(Примерные ответы детей: добрый, заботливый, внимательный, сильный, сердечный, надежный, верный, веселый, воспитанный, культурный, смелый, отзывчивый, отважный, уважительным, искренний, справедливый, честный, красивый и т.д).

Дети выполняют задания.

**Воспитатель:**

А теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение (ответы детей)

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете секреты дружбы? Давайте их разгадаем и расскажем Незнайке. Чтобы узнать секреты дружбы, мы с вами отправимся в путешествие и пригласим с собой Незнайку.

**Первый секрет дружбы.**

**Воспитатель:**

Чтобы узнать его, вам нужно выполнить **электронные задания под № 2, 3.** (Приложение 2)

**Воспитатель:**

Так какой же первый секрет дружбы?

Конечно, самое главное соблюдать правила поведения, как вам, так и друзьям.

**Второй секрет дружбы.**

Воспитатель показывает картинки двух детей, один из которых помогает другу. (Приложение 3)

**Воспитатель:**

-Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями?

-А почему вы так решили?

-Правильно, друзья должны помогать друг другу.

-Вот и еще один секрет дружбы разгадали.

-Как назовем этот секрет? (ответы детей)

- Правильно, помощь.

**Динамическая пауза «Если есть хороший друг».**

**Воспитатель:**

Ребята, предлагаю всем нам немножко размяться - я буду читать стихотворение и показывать движения, а вы повторяйте движения за мной.

Настроение упало,- опускают руки вниз

Дело валится из рук,- качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало,- разводят руками

Если есть хороший друг,- разворачиваются лицами друг к другу

С делом справимся вдвоем,- пожимают друг другу руки

С облегчением вздохнем, - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем - отряхиваются.

**Третий секрет дружбы.**

**Воспитатель:**

Давайте выполним **электронные задания № 4, 5.** (Приложение 4)

Конечно, третий секрет, это вежливые слова, ведь без них мы бы не смогли даже поприветствовать друга.

Вы разгадали 3 секрета дружбы.

Молодцы!

**Закрепление, изучение нового.**

Игра «Кто его друг».

**Воспитатель:**

Посмотрите, у меня есть картинки с изображением героев мультфильмов. (Приложение 5)

Карлосон- Малыш

Вини-пух – Пяточок

Крокодил Гена - Чебурашка

Добрая Белоснежка - и семь гномов

Мальвина - Буратино

Сейчас я разделю вас на команды, и посмотрим, как дружно вы сможете собрать свои картинки.

Смотрите, ребята, некоторые из вас отбирали картинки у других. Это правильно? Но все вы справились с заданием.

Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь, мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним секреты дружбы.

-Ребята, кому сегодня было легко, интересно на занятии похлопайте руками.

Почему ты похлопал? (ответы детей)

-Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами.

Почему потопал? (ответы детей).

**ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**

- Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить!

Прощаемся с Незнайкой.

(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).

**Необходимые дидактические материалы, оборудование:** кукла Незнайка, разрезные картинки, клубок ниток, планшеты (по количеству детей), электронные задания из онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком»

**Приложение 1**

**Текст домашнего задания:**

Уважаемые родители!

Предлагаю вам вместе с вашим ребенком выполнить задания и побеседовать на тему «Дружба. Вежливые слова»

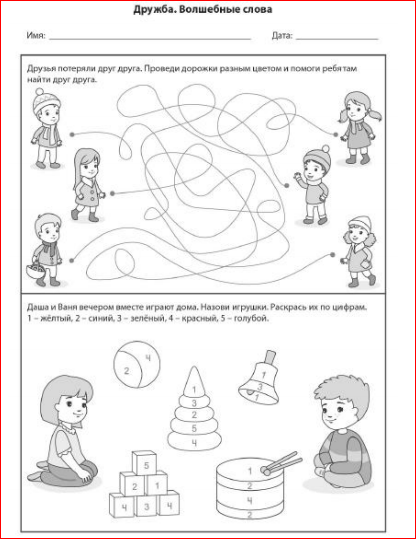
В процессе выполнения заданий или после того, как задания будут выполнены, задайте ребенку предложенные вопросы и при необходимости помогите найти ему ответы на них.

Вопросы для обсуждения: - Что для вас дружба?

- Какие вежливые слова вы знаете?

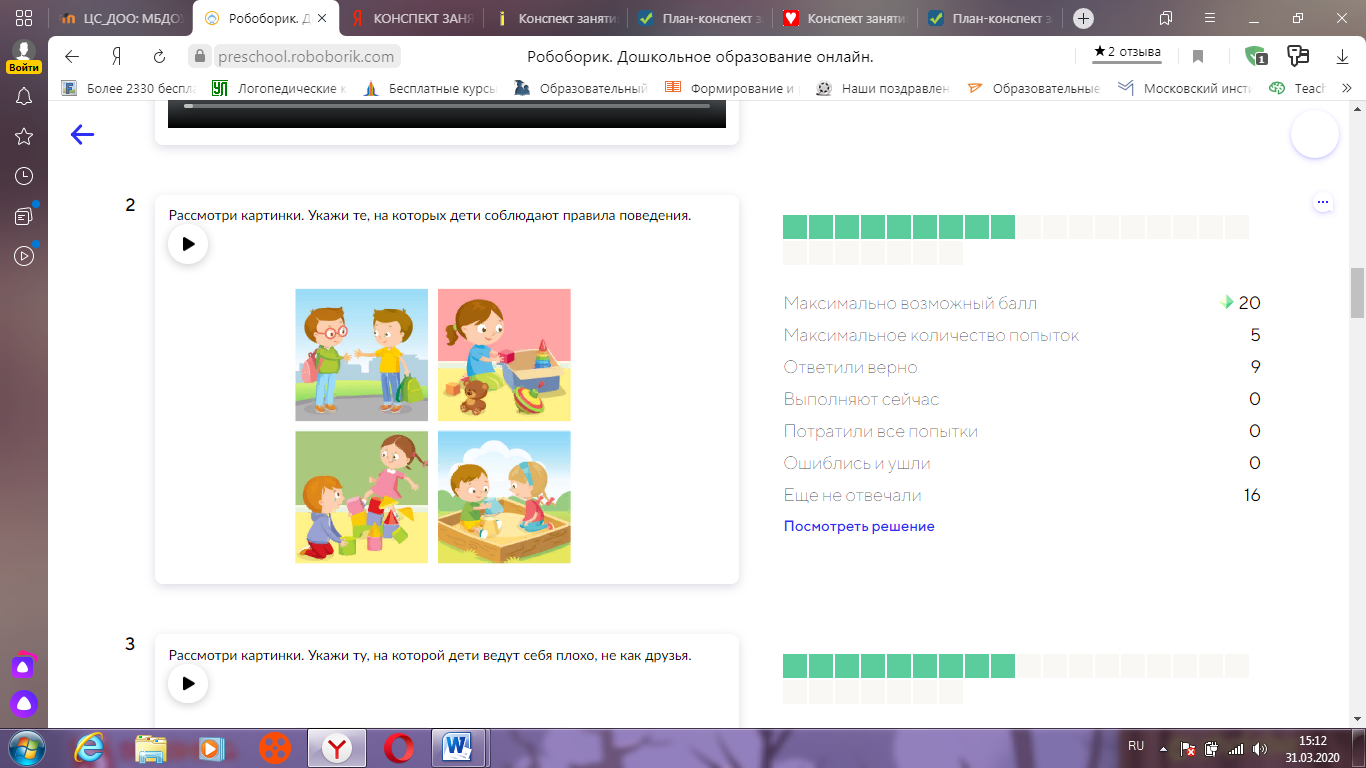
- Если поругался с другом/мамой, как быть?

- У тебя есть друг, расскажи о нем.

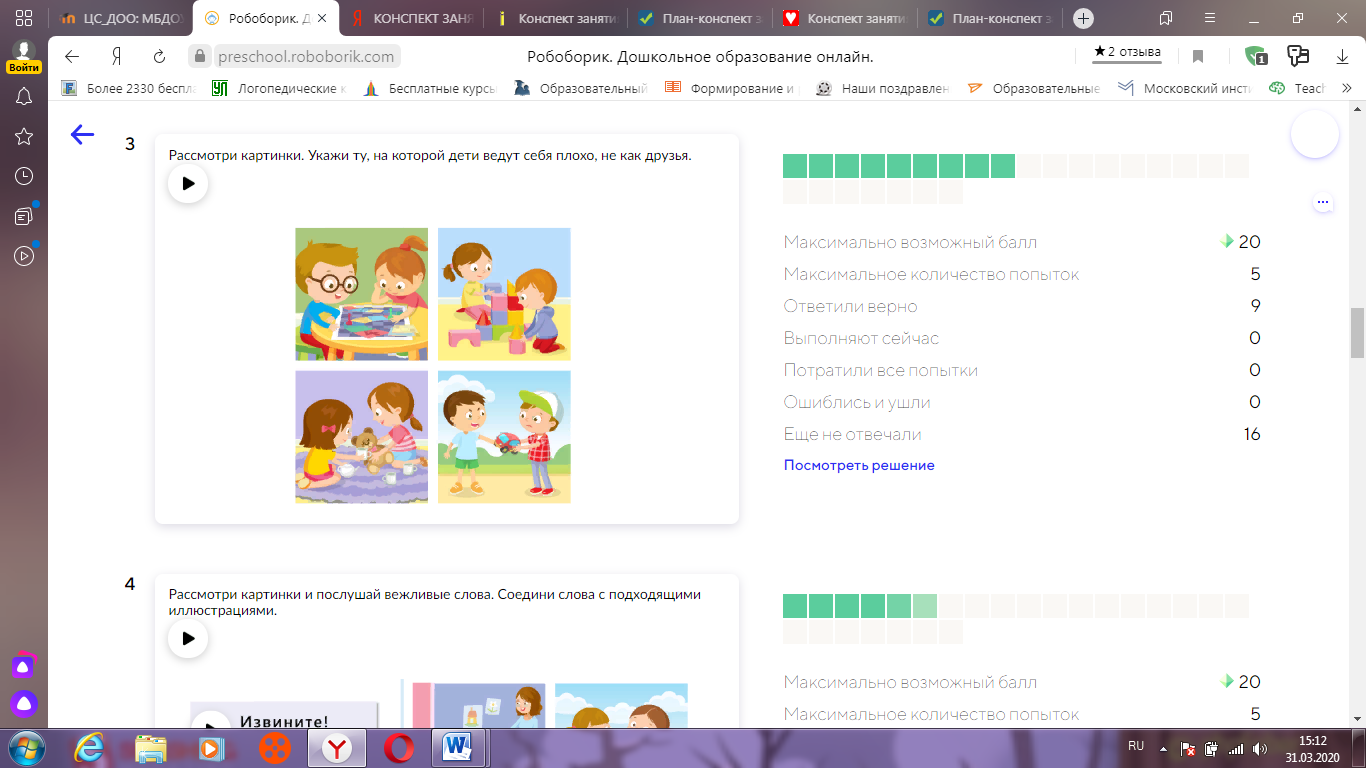


**Приложение 2**

**Задание №2 из образовательного онлайн курса «Стань школьником с Робобориком!»**



**Задание №3 из образовательного онлайн курса «Стань школьником с Робобориком!»**



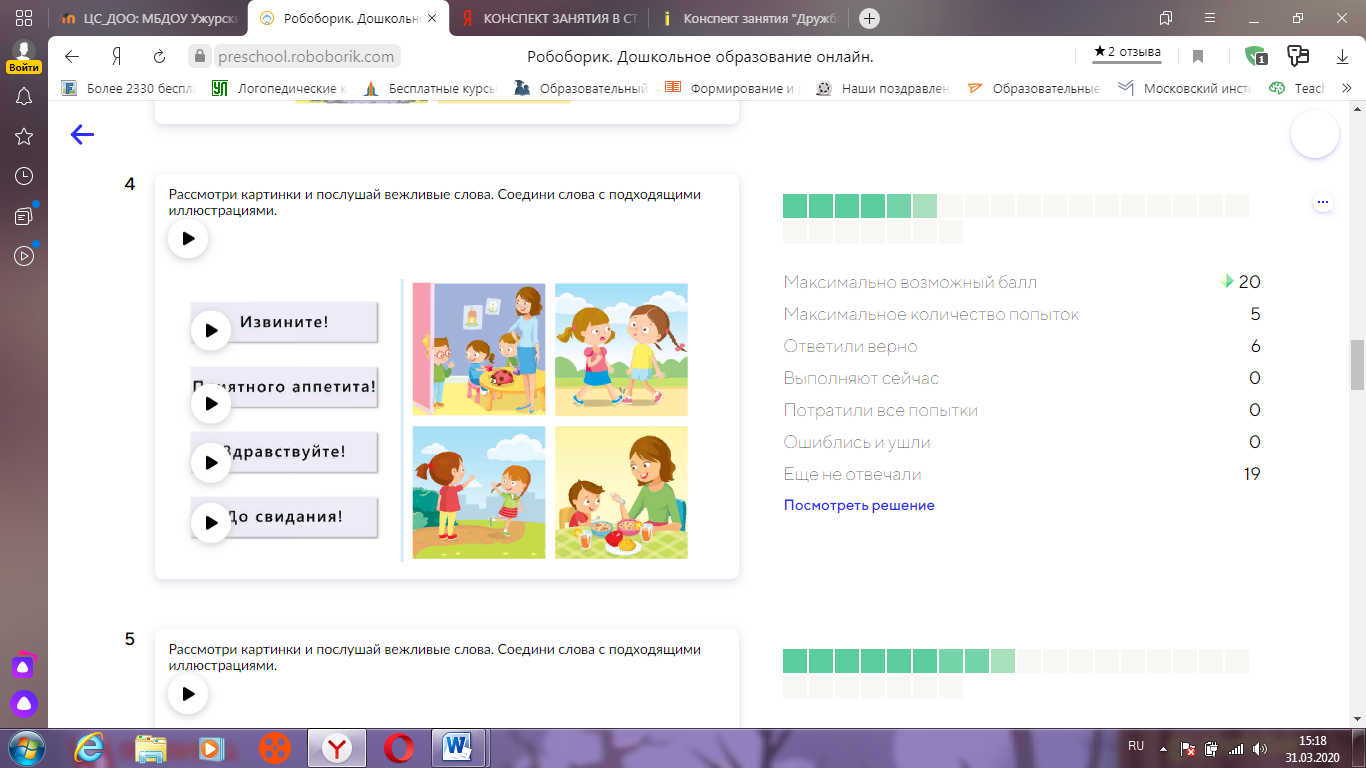
**Приложение 3**

**Картинка для совместного обсуждения**

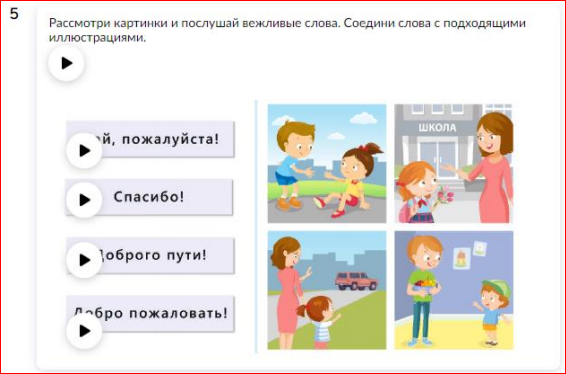


**Приложение 4**

**Задание №4 из образовательного онлайн курса «Стань школьником с Робобориком!»**



**Задание №5 из образовательного онлайн курса «Стань школьником с Робобориком!»**



**Приложение 5**

Картинки для групповой работы с изображением героев мультфильмов

