

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Ужурский д/с №3, Журавлёнок

(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель Котсаиловская Т.С.

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 10

Дата: « 30 » октября 2020 г.

Группа: подготовительная

Количество детей: 15

Место проведения¹: муз. зал.

Образовательная область: познавательное развитие

Тема занятия/мероприятия: «Здоровый образ жизни и спорт»

РЕСУРС 1

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик «Здоровый образ жизни и спорт»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>Познавательное соц-коммуникат, физическое развитие.</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Для повторения предстоящей темы заметки.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		просмотр видеоролика в выходные дни до заметки.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Видеоролик посмотрели все, поработали с родителями.
	Что с этим делать дальше?	продолжать использовать в НОУ и самостоятел. деят-ти.
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
РЕСУРС 2		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		Познават., соц-коммуникат., физическое развитие.
Для чего использовался ресурс?		Для развития знаний о ЗОЖ
Как была организована работа с ресурсом?		Модель "Перевернутой класс", все дети выполнили задание.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Задание №4, 5, 6, 7, 8, 9 детьми данись легко т.к знают что вредно, что полезно для здорового образа жизни.
	Что с этим делать дальше?	продолжать развивать знания по теме.
	Что не получилось? Почему?	Остальные задания не смогли выполнить сам-но, т.к не знают времени, некоторые виды спорта.
	Что с этим делать дальше?	Изучать материал данной темой.

РЕСУРС 3

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	Раздаточной материал данной темой.

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		познават., соц-коммуникат., физические разв-е.
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления темат.
Как была организована работа с ресурсом?		В конце заметки вогдано на дом.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Все дети справились, задания были легкими.
	Что с этим делать дальше?	Уточнить
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
РЕСУРС № _____		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		
Для чего использовался ресурс?		
Как была организована работа с ресурсом?		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>Больше дать информации о спорте, видах спорта. Более широкое раскрыть тему о ЗОЖ.</p>