

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский д/с №3 "Журавленок"
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель Кожановская М.С.
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 4

Дата: «24» сентября 2020 г.

Группа: подготовительная «Травинка»

Количество детей: 14

Место проведения¹: муз. зал

Образовательная область: познавание

Тема занятия/мероприятия: «Мой дом. Предметное-помощники»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>✓</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Ресурс 2

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронные задания № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		ознавательное, социально-комму. , физ. развитие
Для чего использовался ресурс?		для выявления уровня знаний по данной теме
Как была организована работа с ресурсом?		2 подгруппы (тематическая/раздаточный материал)
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	детям темпо давались некоторые задания, т.к. у детей много сформированы некоторые понятия (пример: любовь)
	Что с этим делать дальше?	Изучать подробнее тему и предметы-помощники
	Что не получилось? Почему?	Задачи оттаивали быстро, имеют понятие о шипов.

Что с этим делать дальше?

Использовать в кон и самостоятел. деят-м

РЕСУРС 3

Вопрос

Ответ

Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?

Раздаточной материал данной теме

Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса

ознавательной сов.-коммуни-
кативной, ориентированное разви-
тие

Для чего использовался ресурс?

для закрепления темы
"Мой дом. Предметы - помо-
щники"

Как была организована работа с ресурсом?

2 поручка (меню)

Удалось
ли
реализов
ать

Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?

дети легко справились с
заданием, т.к. знают
и понимают о чем про-
сим в задании

	Что с этим делать дальше?	<i>использовать в НОД и ед- ност. фронт-те с услож- нениями</i>
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	<p>Тема «Мой дом. Предметы-помощники» можно давать с детьми. Дети не шешют пометкой таких, как электроприборы/мебель и т.д. Также следует более подробно рассмотреть и изучить данную тему.</p>	