

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: воспитатель Котановская Т. С.
(Ф. И. О., должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 6

Дата: «08» октября 2020 г.

Группа: подготовительная «Травинка»

Количество детей: 19

Место проведения¹: муз. зал

Образовательная область: познавание

Тема занятия/мероприятия: «Моя Родина - Россия»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>видеоролик «Моя Родина - Россия»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>познавательное, соц. - коммуникативное, физич. развитие</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Для понимания, о чем будет речь на занятии
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		просмотр видео бонусов ранее за день до занятия
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Видео просмотрели многие, тема была понятной и ранее изучаемой
	Что с этим делать дальше?	продолжать использовать в НОД
	Что не получилось? Почему?	Некоторые дети не посмотрели видео, безответственно отнеслись родители
	Что с этим делать дальше?	Дети просмотревшие видео узнали рассказы детей, о том было видео Родителям объяснить значимость
РЕСУРС 2 просмотра видео		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос	Ответ	
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	Электронное задание № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	познават., соц. - коммуник., физическое развитие	
Для чего использовался ресурс?	для развития знаний о Родине	
Как была организована работа с ресурсом?	Мероприятие «Перевернутой класс» все дети выполнили задания	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	задания № 4, 5, 6, 9, 12 детям давались легко, известная для них информация
	Что с этим делать дальше?	Продолжать развивать знания по данной теме
	Что не получилось? Почему?	оставшиеся задания дети не смогли выполнить самостоятельно, т.к. не все

		ют каких-либо представлений по данному заданию
	Что с этим делать дальше?	Изучать материал данной темы
РЕСУРС 3		
Вопрос		Ответ
	Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	Раздаточный материал данной темы
	Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	познавательное, соц. - коммуник., физическое развитие
	Для чего использовался ресурс?	Для закрепления темы
	Как была организована работа с ресурсом?	В конце заметки выдано на дом
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Все дети справились, задания не были сложными

	Что с этим делать дальше?	<i>Усилить</i>
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС № _____

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		<p>«Моя Родина - Россия» - тема не до конца изученная ребятами, т.к. ранее изучалась лишь поверхностно, без внимания на детали. В дальнейшем изучение темы будет продолжено в более углубленной форме.</p>