

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

ПРОЕКТ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СЕМЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ

«Хлебная ярмарка»

Воспитатель: Дудина Ирина Алексеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде.

И где, как не на Ярмарке можно наглядно увидеть и понять все денежные отношения.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и прочее);
- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.

Цель проекта: проведение «Хлебной ярмарки»
со всеми участниками проекта.

Задачи для детей:

- составить дорожную карту с педагогом;
- посмотреть виртуальную экскурсию «История денег» и поучаствовать в беседе «Что такое потребности?»;
- рассмотреть какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах;
- поучаствовать в беседе «Что необходимо человеку?», ответить на вопросы;
- поиграть в дидактическую игру «Потребность – возможность»;
- поучаствовать в беседе «Профессии моих родителей», формулировка вопросов по теме;
- поиграть в дидактическую игру «Кто кем работает?»;
- изготовить дома с родителями постер «Кто чем занимается в семье?»;
- поучаствовать в беседе «Что такое труд?» и поиграть в дидактическую игру «Что сделано руками человека?» и т.д.

Задачи для родителей:

- обсудить с педагогом все детали проекта;
- изготовить дома с детьми постер «Кто чем занимается в семье?»;
- изготовить дома с детьми атрибуты для с/р «Магазин»;
- подготовить дома с детьми «Деньги» для дальнейших игр;
- изготовить дома «Сладкие атрибуты» с детьми для с/р игр из соленого теста;
- изготовить поделки с детьми для «Хлебной ярмарки» дома;
- поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта.

Задачи для воспитателей:

- определить темы, цели, задач проекта, постановка проблемы;
- выбрать формы, методы и содержание работы;
- обсудить с родителями, выяснить средства, возможности, необходимых для реализации проекта;
- определить содержание деятельности всех участников;
- распланировать деятельность, подобрать литературу;
- определить возможные формы презентации;
- подготовить дорожную карту проекта с детьми;
- подготовить виртуальную экскурсию «История денег» и провести беседу «Что такое потребности?»;
- показать какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах;
- провести беседу «Что необходимо человеку?», задать вопросы;
- создать дидактическую игру «Потребность – возможность» и т.д.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1) Определение темы, цели, задач проекта, постановка проблемы;
- 2) Выбор форм, методов и содержания работы;
- 3) Прогнозирование результатов;
- 4) Обсуждение с родителями, выяснение средств, возможностей, необходимых для реализации проекта;
- 5) Определение содержания деятельности всех участников;
- 6) Планирование деятельности, подбор литературы;
- 7) Определение возможных форм презентаций;
- 8) Подготовка дорожной карты

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Виртуальная экскурсия «История денег»



НАТУРАЛЬНЫЙ ОБМЕН

Древние деньги



Первые бумажные деньги



В Китае 911 г до н.э. первые в мире.

29 декабря 1768 года Указом Екатерины II введены первые бумажные деньги в России.

ДЕНЬГИ РАЗНЫХ СТРАН



ЛЮБАЯ ДЕНЕЖНАЯ ЕДИНИЦА
ИНОСТРАННОГО ГОСУДАРСТВА
НАЗЫВАЕТСЯ ВАЛЮТА



Современные деньги.



MyShare



Игра «Выполни работу качественно»

АТЕЛЪЕ

АВТОМАСТЕРСКАЯ



Постер «Кто чем занимается в семье?»

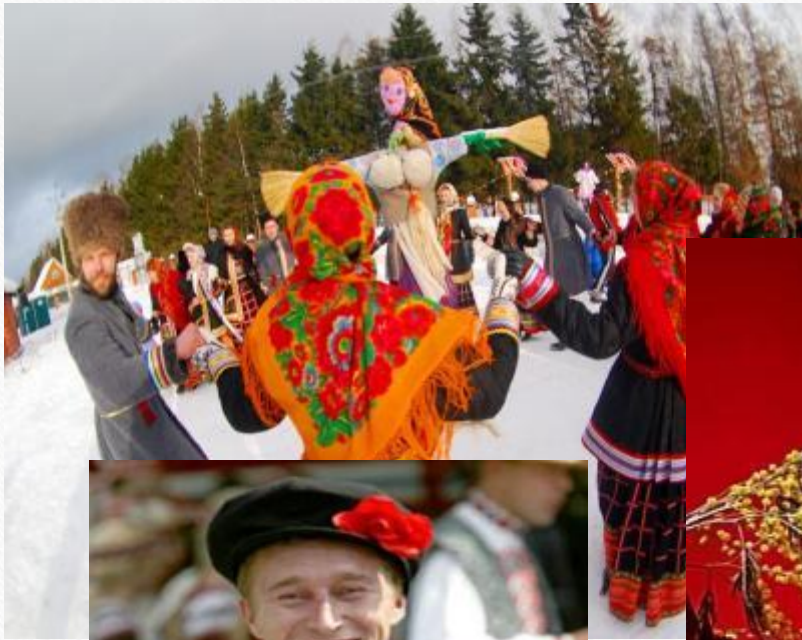


Изготовление атрибутов для с/р игры





«История и традиции нашей Родины»





«Деньги»



«Реклама»



Инсценировка «Как мужик корову продавал» С. Михалков









ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП «Хлебная ярмарка»









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

