

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Ужурский детский сад № 3 «Журавленок»

Н.В. Давлетова

08 2023г.



Годовой план
на 2023-2024 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 3 «Журавленок»

Цель: повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
3. Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

План работы составлен по направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское) отдельно для категорий участников образовательного процесса: учащиеся, педагогов, родителей.

Годовой план работы педагога-психолога

№ п.п.	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
1. <i>Ведение организационно-методической документации</i> <ol style="list-style-type: none">1. Составление годового плана работы;2. Оформление документации кабинета;3. Оформление отчетной документации;4. - Ведение журналов психологической службы;5. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;6. - Аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год;7. Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей, нуждающихся в коррекции какой-либо сферы.		1. Сентябрь 2. Сентябрь 3. В теч. года 4. В теч. года 5. Сентябрь-октябрь 6. Апрель-Май 7. По запросу родителей
2. <i>Ведение архивной документации</i> <ol style="list-style-type: none">1. Заключения по результатам психологических исследований;2. Протоколы диагностических обследований.		В теч. года
3. <i>Взаимодействие с профессиональным сообществом</i>		По плану ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинарах; - Повышение квалификации; - Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях; - Выступление на общих и групповых родительских собраниях; - Подготовка материалов на информационные стенды; - Разработка рекомендаций, памяток и буклетов; - Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. 	
---	--

Работа с воспитанниками

№ п.п.	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
<p>1.</p> <p>Психодиагностика:</p> <p><i>Диагностический минимум</i></p> <p>1. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительных групп (первичная диагностика);</p> <p>2. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительных групп (повторная диагностика);</p> <p>3. Уровень развития познавательных процессов детей с ОВЗ;</p>	<p>Индивидуальное исследование</p> <p>Индивидуальное исследование</p>	<p>1. Сентябрь</p> <p>2. Март</p> <p>3. Сентябрь-Май</p>	

<p>4. По запросам.</p> <p>5. Диагностика детей старшего дошкольного возраста для выявления одаренных детей.</p>	<p>индивидуальное исследование</p> <p>индивидуальное исследование</p>	<p>4. В теч. года</p> <p>5. 1 раз в три месяца (2-3 в год).</p>
<p>2. Коррекция и развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в группах «Ромашка», «Василек» с использованием программы А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; 2. Осуществление индивидуальных коррекционных маршрутов для детей, нуждающихся в коррекции какой-либо сферы; 3. Осуществление коррекционной деятельности в подготовительных группах по результатам первичной диагностики с использованием программы Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе» и с помощью сказкотерапии Панфиловой М.А. «Лесная школа». 	<p>Групповые, индивидуальные занятия, тренинги.</p>	<p>1. Сентябрь-декабрь</p> <p>2. Январь – март</p> <p>3. В теч. года</p>
<p>3. Психологическое просвещение и профилактика</p> <p>- Занятия с элементами тренинга с педагогами ДОУ.</p>	<p>Индивидуальная, групповая форма</p>	<p>В теч.года</p>
<p>4. Работа с отдельными категориями воспитанников:</p> <p>с детьми, с ограниченными возможностями здоровья;</p>		

с одаренными детьми; с детьми, находящимися в СОП; с детьми ветеранов (участников) СВО.	Индивидуальные занятия	В теч.года
---	------------------------	------------

Работа с педагогами

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	Диагностика По запросам	Индивидуальные и групповые исследования	В теч.года
2.	Психологическое просвещение 1. Тренинг: «Психологическая культура в повседневной жизни»; 2. На семинарах, на педагогических советах: игры для снятия напряжения и т.д. 3. Релаксация.		1. Апрель 2. В теч.года 3. В теч. года
3.	Консультирование По запросам;	индивидуальная, групповая форма	В теч.года
4.	Анкетирование - По запросам;	индивидуальная, групповая форма	В теч.года

5.	<p>Выступления в педсоветах и семинарах по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по результатам адаптации группы «Ромашка» «Василек»; 2. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Декабрь 2.Апрель
6.	Участие в ШПК МБДОУ № 3 «Журавленок»	групповая форма	В теч.года

Работа с родителями

№ п.п.	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<p>Консультирование</p> <p>По запросам</p>	Индивидуальная, групповая форма	В теч.года
2.	<p>Психологическое просвещение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях по темам: Первая младшая группа «Адаптация. Что важно знать» Вторая младшая группа «Кризис трех лет» Средние группы «Возраст Почемучек» Старшие группы «Психологический портрет ребенка с 5 до 6 лет» <p>Подготовительные группы «Готовим детей к школе. Что это</p>	групповая форма	Начало учебного года

<p>такое?»</p> <p><u>Размещение информации на стендах</u></p> <p>1 младшая группа: «Ребёнок поступает в д\с», «Период адаптации».</p> <p>2 младшая группа: «Какую принять позицию, если у вашего ребёнка кризис 3х лет».</p> <p>Средние группы: «Что важно знать о возрасте 4-5 лет».</p> <p>Старшие группы: «10 правил воспитания вашего ребёнка».</p> <p>Подготовительные группы: «В школу – с удовольствием».</p>		<p>В теч.года</p>
---	--	-------------------