

Дневник педагога-апробатора

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Ужурский д/с №3 «Журавенок»
(Наименование и местонахождение ДОО)

Апробатор: Чевочкина Е. В. (восп-ль)
(Ф. И. О., должность).

Временной период проведения апробации: январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 17

Дата: « 07 » декабря 2020 г.

Группа: подготовительная группа "Травинка"

Количество детей: 15

Место проведения¹: музыкальной зал

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: Буква К. Звук [к], [к']

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? ²	<u>Видеоролик по речевой теме</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса ³	<u>Речевое развитие</u>

¹ Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

² Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

Для чего использовался ресурс? ⁴		Тема узнаваемая темой заметки
Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Видеоролик был просмотрен в начале заметки
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Тема была ранее изученной, затруднений не было
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
РЕСУРС 2		

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Электронное задание №2-№2
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		речевое развитие
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления ранее изученной темы
Как была организована работа с ресурсом?		по модели «Ротация станций» Воспитатель → Ульякина → Обухайкина
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Электрон. задание №2-№4, затруднений не возникло, тема была ранее изученной
	Что с этим делать дальше?	Продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	Электронное задание №2 вызвало затруднения, дети

		кого знают народы. Праздники
	Что с этим делать дальше?	Повторить с детьми на первом празднике

РЕСУРС 3

Вопрос		Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		Раздаточной материал по теме
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		лучше развитие
Для чего использовался ресурс?		Для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		На станции «обучаемся» как раздаточный материал, для тех кто быстро выполняет задания
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Затруднений не возникало, тема ранее изучалась

	Что с этим делать дальше?	<i>Продолжить закрепление</i>
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—

РЕСУРС №

Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	
Для чего использовался ресурс?	
Как была организована работа с ресурсом?	

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	<p>Тема Буква К. Звучие [к], [к'] была изучена. Дети знают и умеют находить к, [к], [к']; умеют определить слог.</p> <p>к дополнили: требуется подробное повторение находить гласных</p>	