

## Дневник педагога-апробатора

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком»

### Цель апробации:

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
- оценить эффективность использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
- определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБДОУ Ужурский д/с №3 «Журавлёнок»  
(Наименование и местонахождение ДОО)

**Апробатор:** воспитатель Котановская Т.С.  
(Ф. И. О., должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-декабрь 2020 года.

Занятие/мероприятие № 8

Дата: « 19 » октября 2020 г.

Группа: подготовительная «Травинка»

Количество детей: 17

Место проведения<sup>1</sup>: муз. зал, группа

Образовательная область: Речевое развитие

Тема занятия/мероприятия: Буква «И»

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» (далее – онлайн-курс) использовался в образовательном процессе? <sup>2</sup>	<u>видеоролик «Буква И»</u>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса <sup>3</sup>	<u>речевое разв-е подготовка к обучению грамоте</u>
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	<u>для повторения.</u>

<sup>1</sup> Укажите место, где Вы проводили занятие/мероприятие. Например: группа, участок группы на улице, кабинет учителя-логопеда, библиотека, школа и др.

<sup>2</sup> Укажите, какой ресурс онлайн-курса Вы использовали: анимационный видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

<sup>3</sup> Укажите образовательную область (в соответствии с предложенными авторами онлайн-курса формулировками) и тему выбранного занятия. Например: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие; речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством и др.

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).



Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		<i>просмотр видеоролика перед выполнением задания.</i>
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	<i>продолжать использовать в НОД.</i>
	Что не получилось? Почему?	<i>—</i>
	Что с этим делать дальше?	<i>—</i>
<b>РЕСУРС 2</b>		
<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?		<i>Электронное задание №2, 3, 4, 5, 6.</i>
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		<i>речевое развитие, подготовка к обучению грамоте</i>
Для чего использовался ресурс?		<i>для закрепления темы</i>
Как была организована работа с ресурсом?		<i>тамплет раздаточной материал, переходила по времени</i>
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	<i>затруднений не было, дети справились с заданием</i>
	Что с этим делать дальше?	<i>продолжать закреплять, выдавать подобное задание.</i>
	Что не получилось? Почему?	<i>—</i>
	Что с этим делать дальше?	
<b>РЕСУРС 3</b>		
<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном		<i>Раздаточной материал по теме "Буква И"</i>

<sup>5</sup>В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

процессе?		
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса		лексное развитие, подготовка к обучению грамоте
Для чего использовался ресурс?		для закрепления темы
Как была организована работа с ресурсом?		и подгруппно переходили по истечению времени.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	с заданием справились, тема ранее изученная.
	Что с этим делать дальше?	выдавать подобное задание в более усложненной форме.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	

#### РЕСУРС № 4

Вопрос	Ответ	
Какой ресурс развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» использовался в образовательном процессе?	—	
Место расположения ресурса на сайте онлайн-курса	—	
Для чего использовался ресурс?	для закрепления темы	
Как была организована работа с ресурсом?	подгруппно - раздат. материал, 2-минутки. По сигналу подгруппно меняются.	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	с заданием все справились, тема была ранее изученной.
	Что с этим делать дальше?	продолжать закреплять
	Что не получилось? Почему?	—
	Что с этим делать дальше?	—
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>	Тема «Буква И» была успешно пройденной, дети справились со всеми заданиями. Тему повторить для закрепления.	