

МБ ДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавлёнок»

**Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей  
группе «По сказочным тропинкам» (с элементами  
сказкотерапии)**

**Воспитатель: Чевычелова Е.В.**

2021 год

**Цель занятия:** Закрепление знаний с детьми о русских народных сказках, формирование речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством элементов сказкотерапии.

**Задачи:**

**Образовательная:** Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.

**Развивающая:** Развивать связную грамматически правильную диалогическую речь; обогащать активный словарь; закреплять знание ранее знакомых сказок; формировать умение работать в коллективе; развивать мышление, память, воображение.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Планируемые результаты** дети будут знать русские народные сказки, через элементы сказкотерапии будет сформирована речевая активность.

**Подготовительная работа:** Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций прочитанных сказок Индивидуальные беседы с детьми.

**Материал и оборудование:** Волшебный клубочек, волшебный сундучок, мольберт, маски для детей.

**Технология, методы, формы, приемы в работе с детьми:** словесный (словесная игра, вопросы); наглядный (рассматривание картин), практический: игра, работа в коллективе, самостоятельная деятельность

### Ход занятия

Дети заходят в музыкальный зал под музыку.

**Воспитатель:**

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуй, щечки. Плюх - плюх - плюх

Здравствуй, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуй, гости. Привет!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? *(Да!)*

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие к сказкам. А покажет нам дорогу волшебный клубочек, куда он покатится, туда мы и пойдем.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к мольберту, на котором размещен Колобок)*



**Воспитатель:** Волшебный клубочек привел нас в гости к Колобку.

**Воспитатель:** Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу? *(Звучит музыка, дети с воспитателем поют песенку)*

*(Затем открывает мольберт и предлагает расставить сказочных героев по порядку)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы вспомнили сказку и правильно всех расставили. А теперь Колобок предлагает поиграть с ним!

***Пальчиковая гимнастика «Колобок»***

1. Жили-были дед да баба

На поляне у реки.

*(Стучим кулачком о кулачок.)*

2. И любили очень-очень

На сметане колобки.

*(Сжимаем, разжимаем кулачки.)*

3. Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

*(Встряхиваем кисти рук.)*

4. Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

*(Трем ладошки.)*

5. Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий.

*(Гладим поочередно руки.)*

6. Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно.

**Воспитатель:** Ой, а наш клубочек покатился дальше. К кому мы пришли в гости?  
*(Курочка Ряба)*

**Воспитатель:** Что Курочка говоришь? *(воспитатель наклоняется к Курочке)*  
Курочка предлагает нам поиграть с ней! Сыграем?

Детям предлагается по картинке отгадать сказку или сказочного героя. Воспитатель показывает картинку, дети называют сказку и коротко вспоминают содержание сказки.

1. Репка

2. Три медведя

3. Теремок

4. Три поросенка

5. Курочка Ряба



**Воспитатель:** Молодцы! Все угадали!

**Воспитатель:** А Курочка еще предлагает поиграть с ней немножко, уж очень вы ей понравились! Но сначала нужно поделиться, возьмите карточку из коробочки и проходите к той сказке, которая у вас нарисована.

Театр сказок с перепутанными героями. Нужно правильно расставить героев сказок. Дети выходят в две команды с эмблемами, подходят к иллюстрации сказок, которые расположены на столах и расставляют героев. Сказка «Репка», «Теремок»



**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь мы можем двигаться дальше за нашим клубочком.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, дети идут за клубочком, подходят к сундуку).*

**Воспитатель:** А чей же это сундук? Смотрите, Мишка нас встречает, что же Мишка ты предложишь нам. *(наклоняется к Мишке)*

*(открывают сундук)*

**Воспитатель:** В нашем волшебном сундучке есть маски зверят. Наряжайтесь, превращайтесь, выходите, хвастайтесь *(дети надевают маски)*

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, в кого же мы превратились. В кого превратился Саша, а Диана кто? *(интонационно изобразить животное).*



**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, наш клубочек сильно устал, и хочет вернуться к себе домой. А нам пора возвращаться обратно в сад. Давайте попрощаемся с ним! До свидания, клубочек! Приходи к нам еще!

**Воспитатель:** А теперь, давайте еще раз вспомним, у кого в гостях мы сегодня были? Какие задания они нам предлагали? *(ответы детей)* Молодцы! Спасибо!

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удалцы и за это я приготовила для вас сюрприз *(воспитатель достает подарки, раздает)*